

Osnovna škola Satnica Đakovačka

Bana Josipa Jelačića 6, 31 421 Satnica Đakovačka

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2024./2025.



Satnica Đakovačka, rujan 2024.

Na temelju članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Satnica Đakovačka, Školski odbor Osnovne škole Satnica Đakovačka, Satnica Đakovačka, dana 30. rujna 2024. godine, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SATNICA ĐAKOVAČKA

za školsku godinu 2024./2025.

Satnica Đakovačka, rujan 2024.

Škola radi na temelju ŠKOLSKOG KURIKULUMA i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

SADRŽAJ:

Područja školskoga kurikulumu.....	5
1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	7
2. RAZREDNA NASTAVA	
2.1. Izborna nastava.....	12
2.2. Izvannastavne aktivnosti.....	16
2.3. Izvanučionička nastava.....	23
2.4. Integrirana nastava.....	46
2.5. Dodatna nastava.....	58
2.6. Dopunska nastava.....	63
2.7. Školski programi/projekti.....	68
3. PREDMETNA NASTAVA	
3.1. Izborna nastava.....	100
3.2. Izvannastavne aktivnosti.....	106
3.3. Izvanučionička nastava.....	112
3.4. Integrirana nastava.....	121
3.5. Dodatna nastava.....	124
3.6. Dopunska nastava.....	130
3.7. Školski programi/projekti.....	133
4. NAČINI OSTVARIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA.....	156

Područja Školskog kurikuluma:

- Izborna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Integrirana nastava
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Školski programi/projekti

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom učeniku osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Osnovni je cilj razvijanje kulture slobodnoga vremena učenika te razvoj njihove kreativnosti i svestranosti. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za većim uspjehom u određenom području, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja i učenja. One su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja te su iznimno poticajne za samoaktualizaciju učenika.

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Njezin je cilj učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. U izvanučioničku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, odlaske u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

Integrirana nastava

Integrirana nastava oblik je nastave u kojem se određena nastavna tema obrađuje u dva ili više predmetnih područja, tj. dva ili više učitelja koji predaju različite predmete upoznaju učenike s istom temom, ali svaki od njih sa svog predmetnog stajališta. Integrirana nastava vrlo često se organizira izvan učionice ili izvan škole.

Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenici se u dodatnu nastavu uključuju vlastitom odlukom. U sklopu dodatne nastave omogućuje im se proširivanje i obogaćivanje nastavnih sadržaja te kvalitetna priprema za školska i županijska natjecanja.

Dopunska nastava

Dopunska nastava je poseban odgojno-obrazovni program koji je namijenjen učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. Organizira se i za učenike koji su zbog dužeg izostajanja s nastave propustili dijelove nastavnoga gradiva. Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu mijenja se ovisno o potrebama učenika za uključivanjem.

Strategija razvoja škole

Kurikulum OŠ Satnica Đakovačka temeljni je školski dokument. Sve aktivnosti navedene u Kurikulumu provode se s ciljem poticanja i unapređivanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Krajnja svrha kojoj težimo je odgajanje samostalnih, samopouzdanih, kreativnih i odgovornih učenika, razvoj svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta te odgoj i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece.

Planirajući strategiju razvoja škole, prema rezultatima samovrednovanja rada škole koje je provedeno u travnju 2022. godine, nametnulo se pet prioritetnih područja razvoja:

1. **Opažanje i unaprjeđivanje nastave**
2. **Obrazovna postignuća učenika**
3. **Razvoj socijalnih vještina učenika**
4. **Suradnja s roditeljima**
5. **Jačanje ljudskih potencijala.**

PRIORITETNO PODRUČJE RAZVOJA:	OPAŽANJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVE
Razvojni ciljevi	Podizanje kvalitete ostvarivanja i analize nastave. Ostvariti kvalitetnu međusobnu suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnog suradnika i ravnatelja. Osuvođenjivanje nastavnih sredstava i veća zastupljenost digitalnih sadržaja i alata u nastavi.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Razgovor učitelja i stručnog suradnika. Kontinuirana edukacija za učitelje i stručnog suradnika. Najmanje jednom tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju, a po potrebi i više puta.
Nužni resursi	Timski rad učitelja, stručnog suradnika pedagoga i ravnatelja; vrijeme za praćenje nastave i njezinu analizu.

Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine Prema planu uvida u nastavu
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Učitelji, pedagog, ravnatelj
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Prezentacija rezultata i završno izvješće. Pripreme učitelja za nastavu. Protokol praćenja nastave.

PRIORITETNO PODRUČJE RAZVOJA:	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA
Razvojni ciljevi	Podizanje kvalitete i postizanje napretka u obrazovnim postignućima učenika. Motivirati učenike za učenje i naučiti ih kako učiti.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Planirati nastavne sadržaje u skladu s individualnim karakteristikama učenika. Pri odabiru nastavnih metoda poticati istraživački rad učenika te aktivnost učenika. Predavanje učenicima o metodama učenja.
Nužni resursi	Stručno znanje učitelja i pedagoga;
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Učitelji, pedagog
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pripreme učitelja za nastavu; Evaluacijski listići s predavanja.

PRIORITETNO PODRUČJE RAZVOJA:	RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA UČENIKA
Razvojni ciljevi	Promicanje tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, međusobnog uvažavanja i suradnje te unaprjeđivanje socijalnih vještina učenika.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Razgovor na satu razrednika; Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika;

	Savjetodavni rad pedagoga
Nužni resursi	Angažiranost svih učitelja, pedagoga i ravnatelja; Materijali za provedbu pedagoških radionica;
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnik pedagog, razrednici, svi učitelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bilješke o ponašanju učenika Odgojne analize na sjednicama UV i RV Dokumentacija pedagoga

PRIORITETNO PODRUČJE RAZVOJA:	SURADNJA S RODITELJIMA
Razvojni ciljevi	Unaprjeđivanje suradnje roditelja i škole pružanjem povratnih informacija, uključivanjem roditelja u školske aktivnosti.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni razgovori razrednika i roditelja na informativnim sastancima. Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima. Savjetovanje roditelja. Suradnja s Vijećem roditelja.
Nužni resursi	Angažiranost razrednika, stručnoga suradnika pedagoga i ravnatelja.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Razrednici, svi učitelji, ravnatelj, pedagog;
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Zapisnici s roditeljskih sastanaka; Zapisnici Vijeća roditelja. Evidencija o dolasku roditelja na informativne razgovore; Sudjelovanje u aktivnostima škole

PRIORITETNO PODRUČJE RAZVOJA:	JAČANJE LJUDSKIH POTENCIJALA
Razvojni ciljevi	Stalno stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika kako bi osnažili svoje kompetencije i vještine. Educiranje djelatnika na području informacijsko-komunikacijske tehnologije, vrednovanja učenika te na području ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda. Poticanje većeg broja napredovanja učitelja i stručnih suradnika na temelju ostvarenih postignuća u odgojno-obrazovnom radu i stručnom usavršavanju.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Osim teorijskog usavršavanja, bit će održane i edukacije u obliku radionica na temu informacijsko-komunikacijske tehnologije. zajedničko planiranje i suradnja učitelja
Nužni resursi	Timski rad učitelja, stručnog suradnika pedagoga i ravnatelja; Individualno zalaganje djelatnika i rad na sebi; Stručna literatura u školskoj knjižnici; IKT uređaji;
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Broj učitelja koji je napredovao u zvanju; anketni upitnik među učiteljima o načinima stručnog usavršavanja;

Razredna nastava

2.1. Izborna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Informatika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Bićanić
Planirani broj učenika	(1., 2., 3., 4. razred – matične i područne škole)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj računalnog načina razmišljanja, logičko povezivanje i analiza podataka, rješavanje problema uporabom algoritamskog razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenog znanja i vještina u praktičnim primjerima i svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2024./2025., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje tijekom rada, samovrednovanje, ljestvice procjene.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUČ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Božić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	1.,2.,3.,4. matična škola 1./3., 2, 4.r. PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provoditi godišnji plan izbornog predmeta sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izborne nastave. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene te ishoda utvrđenih kurikulumom i postignuća utvrđenih nastavnim planovima i programima. Brinuti o razvoju zanimanja i sposobnosti učenika uključenih u izbornu nastavu te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju. Učenicima se omogućuje upoznavanje, stjecanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta te poznavanje i poštivanje identiteta drugih pojedinaca i skupina, promičući istodobno međukulturni dijalog i suradnju u suvremenome pluralističkom društvu i globaliziranome svijetu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija izborne nastave odvija se prema GIK-u MZO-a jednom tjedno u trajanju od 90 minuta - blok sati za sve razrede
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu, predmetna nastava uvijek u jutarnjoj smjeni u matičnoj školi, a razredna nastava 1. i 3. te 2. i 4. r. sukladno A i B tjednu za razrednu nastavu -prema rasporedu u jutarnjoj smjeni u PŠ Gašinci

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (2 paketa papira za printanje)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sumativnim vrednovanjem na način vrednovanja naučenoga unutar rubrika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja brojčanim ocjenama od 1 do 5. Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Njemački jezik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Gunić, prof.
Planirani broj učenika	4.S(2), 4.G(5)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na učenje njemačkog jezika, istaknuti važnost poznavanja stranih jezika, upoznati učenike s osobitostima njemačke ortografije, razviti sposobnost slušanja i razumijevanja kraćih tekstova te čitanja i pisanja, usvojiti najosnovnije gramatičke strukture, upoznati učenike s običajima i kulturom njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za razumijevanje informacija te poticati primjenu naučenih sadržaja (članovi, prezent glagola, množina, posvojne zamjenice) u pismenom i usmenom izražavanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; čitanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, rješavanje interaktivnih zadataka itd. prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za fotokopiranje, printanje i izradu plakata.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikovog općeg uspjeha. Ocjena je pokazatelj učenikovih postignuća i pomoć nastavniku u daljnjem planiranju nastave.

2.2. Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LJUBICA RECHNER
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. razreda OŠ Satnica Đakovačka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno i estetsko razvijanje učenika. Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja. Razvijanje sposobnosti komuniciranja. Socijalno razvijanje (naučiti slušati i poštovati druge). Usvajanje novih znanja i vještina. Bogaćenje rječnika. Upoznavanje lutkarstva kao grane umjetnosti. Upoznavanje različitih vrsta lutaka. Upoznavanje animacije i izrade lutaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za scenski nastup i igru s lutkama. Razvoj komunikacijske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir učenika za skupinu. Odabir igrokaza. Podjela uloga. Izrada lutki. Uvježbavanje igrokaza. Prezentacija prigodnih lutkarskih igrokaza na svečanostima u školi i izvan nje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 eura za potrebe skupine (materijal za izradu lutki).
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika. Prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BAJKAONICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Dadić
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. razreda OŠ Satnica Đakovačka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje pripovjedačkih, slušalačkih i kreativnih sposobnosti učenika od najranije dobi. Razvijanje opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva. Sudjelovati prema vlastitim mogućnostima, u ostalim oblicima stvaralačkog rada na temelju odslušanih bajki. Izvoditi i oblikovati lutkice prema slušanoj bajci. Razviti samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu (dramatizacija bajki).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje govornih sposobnosti djeteta i njegovanje usmenog kazivanja. Buđenje mašte i kreativnosti, razvijanje pamćenja, kritičkog mišljenja i stvaralaštva. Obogaćivanje učeničkog rječnika. Upoznavanje različitih književnih djela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi u učionici i na otvorenom. Učiteljica planira vrijeme za čitanje književnih tekstova i organizira aktivnosti pričanja/čitanja naglas cijelomu razredu, čitanja u manjim grupama i samostalnoga čitanja naglas ili u sebi, dramatizacije bajki.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi po potrebi za rekvizite: papir za tekstove, radionice, kostimografija i scenografija prema potrebama u dogovoru s ravnateljem i roditeljima.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta vrednovanja	Pratiti učenički napredak samostalnim prepričavanjem bajki, izradom slikovnica, korištenja rezultata stripova, lutkica, dramatizacijom na javnim nastupima... Sudjelovanje na školskim priredbama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KREATIVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Gadanec
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. razreda OŠ Satnica Đakovačka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poboljšati motorička dostignuća učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti i maštovitosti. Odgojno djelovanje. Razvijanje sklonosti i interesa za kreativno stvaralaštvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativan i praktičan rad. Učenici će izrađivati nakit i prigodne ukrase. Likovno će se izražavati različitim likovnim tehnikama. Naučit će osnove šivanja i šivat će jednostavne predmete. Satovi će se održavati u učionici ali i na otvorenom ili u nekim drugim prostorima ovisno o zadatku koji treba ostvariti ili potrebi učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal i pribor.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada. Sudjelovanje na izložbama i uređenju interijera škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALI ZBOR
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. razreda OŠ Satnica Đakovačka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicionalnih i aktualnih); Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji. Upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe. Razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja. Razvijanje glazbene kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja. Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva. Odgojno djelovanje. Rad s učenicima koji pokazuju interes za pjevanje i imaju razvijen sluh
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir učenika za zbor audicijom. Prikupljanje notnog materijala. Podjela na glasove. Planiranje nastupa. Odabir skladbi za pojedine nastupe. Planiranje vremenika probi. Usvajanje teksta i melodije pjesama. Usvajanje plesne strukture za nastup. Uvježbavanje pjesama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 eura za potrebe zbora. Papir za fotokopiranje, CD player, matrice, kostimi za nastup.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim i drugim priredbama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Barberić
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4., PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti. Razvijanje svijesti o potrebi bavljenja sportom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom. Odgojno djelovanje. Razvoj timskog rada i zajedništva. Poštivanje pravila igre i suigrača.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na školskom igralištu ili u dvorani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 eura za potrebe skupine. Lopte, strunjače, čunjevi, vijače.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika. Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i natjecanjima u organizaciji grada Đakova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. r. PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za stvarni svakodnevni život. Stjecanje novih praktičnih znanja, vještina, radnih navika, brzine, spretnosti, kreativnosti, preciznosti i snalažljivosti. Razvijati osnove življenja bez predrasuda i podjela na muške i ženske poslove. Primjenjivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (mjere za količinu, omjer masa, množenje, dijeljenje, čitanje deklaracije o proizvodu). Odabir zdravih i kvalitetnih namirnica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti: kuhati jednostavnija jela, mesti, brisati prašinu, zabijati čavle, prati i brisati posuđe, uživati gumb, plesti. Poticati ljubav i razvijati sposobnosti za estetsko uređenje doma, odabir zdravih i ukusnih namirnica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema ukusne hrane, pranje i brisanje posuda, pospremanje životnog prostor.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 eura po učeniku
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kušanje pripremljene hrane, pripremanje razredne izložbe pletenja i šivanja. Samostalno i spretno obavljanje radova u obiteljskom domu i školi. Sudjelovanje na Sajmu prezentirajući vlastite proizvode, prikupljanje recepata i izrada kuharice.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sara Rončka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati i poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Detaljnije istražiti umjetnička područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati kreativnost kod djece. Spoznavanje novih likovnih tehnika i sredstava.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom 2024./2025. školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje. Sudjelovanje na izložbama i uređenju interijera škole.

2.3. Izvanučionička nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NEPOSREDNO ŠKOLSKO OKRUŽJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Ljubica Rechner i Sara Rončka
Planirani broj učenika	učenici 2. razreda OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati neposredno školsko okružje: školsko dvorište, igralište i park. Osposobiti ih za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Imenovanje stvari, predmeta i pojava iz neposrednog okruženja. Imenovanje ulica i trgova u selu. Znati naziv mjesta stanovanja i naselja u kojem se škola nalazi, točno navesti svoju adresu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u školskom okružju: školsko dvorište, igralište, školski park, dvorana. Izgraditi osjećaj pripadnosti i odgovornosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja školskim dvorištem, igralištem i parkom. Objasniti pojam ulica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno praćenje učenikova ophođenja prema školskoj imovini, zelenoj površini i biljkama u školskom dvorištu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET VOĆNJAKU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Raković, Marija Barberić, Sara Rončka, Silvija Perić i Andrea Dadić
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda, PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati ekološku svijest. Poticati poduzetništvo te očuvanje okoliša za održivi razvoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati utjecaj čovjeka na onečišćenje i čuvanje prirode.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta vrednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SNALAŽENJE U PROMETU/ SNALAŽENJE U PROMETU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Marija Barberić, pedagoginja Valerija Živković
Planirani broj učenika	učenici 1. razreda OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješač ili biciklist. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje: funkcija pješačkog prijelaza i semafora. Izgrađivati prometnu kulturu učenika. Razlikovati prometne znakove s obzirom na oblik. Odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Razviti pozitivno stajalište prema.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija i film „Poštujte naše znakove“. Uvježbavanje prometnih pravila na obližnjem raskrižju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjera usvojenosti prometnih pravila i znakova na terenu, šetnja do obližnjeg raskrižja, semafora i kružnog toka. Primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ORIJENTACIJA U PROSTORU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Dadić i Marija Barberić
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti stajalište i obzor, odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, snalaziti se pomoću Sunca, kompasa ili nekih drugih znakova u prirodi .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorno i iskustveno doživjeti snalaženje u prostoru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlazak na školsko dvorište.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata, određivanjem i imenovanjem strana svijeta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JESEN U NAŠEM OKOLIŠU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike u okružju tijekom jeseni. Pojasniti kako vremenske prilike utječu na život i djelatnost ljudi. Prepoznati vremenske promjene u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zanimanja za zbivanja u prirodi. Razvijati sposobnost promatranja prirode, uočavanja promjena u prirodi, zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja s učenicima do obližnje šume. Zbog epidemiološke situacije, svaki će razred pojedinačno realizirati aktivnost sa svojom učiteljicom. Posjet voćnjaku, vrtu, parku i vinogradu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan/listopad/studenj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća. Razvijanje pozitivnih stajališta prema prirodi i promjenama u prirodi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ODLAZAK U ŠUMU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i naglašavanje važnosti očuvanja šuma, poučavanje vještina snalaženja u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zanimanja za zbivanja u prirodi. Razvijati sposobnost promatranja prirode, uočavanja promjena u prirodi, zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja s učenicima do obližnje šume. Rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija viđenog, izrada plakata foto - zapisi, evaluacijski listići.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SELO U KOJEM ŽIVIM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati selo u kojem učenik živi. Imenovati rodno mjesto. Navesti svoju adresu. Izdvojiti bitne odrednice sela, s posebnim osvrtom na selo Satnica Đakovačka i Gašinci. Imenovati najvažnije objekte u selu i objasniti njihovu namjenu. Odrediti zavičaj i vrste zavičaja u domovini. Odrediti pojam zavičaj. Uočiti posebnosti vlastitoga zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav i ponos prema zavičaju. Razvijati sposobnost motrenja, opažanja i usmenog opisivanja. Razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i prema kulturnoj baštini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prikupljaju i u školu donose razglednice svoga sela. Šetnja selom i obilazak znamenitosti i objekata koji simboliziraju selo: crkve, zgrada općine, ljekarna, KUD, DVD. Zbog epidemiološke situacije, svaki će razred pojedinačno realizirati aktivnost sa svojom učiteljicom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2024./lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća, motiviranosti za rad. Uređenje razrednog panoa na temu „Moje selo“.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POJAVE U OKOLIŠU ZIMI - ŠKOLSKI OKOLIŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život u okolišu. Razlikovati zimu od jeseni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema prirodi. Razvijati svijest o potrebi zaštite čovjekova okoliša. Poticati zanimanje za promjene u neposrednom okolišu. Razvijati odgovorno ponašanje. Čuvati svoje zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastave češće izlazimo s učenicima u neposredni okoliš škole i učenike upozoravamo na promjene u prirodi koje je potrebno promatrati. Učenici tijekom jednog tjedna promatraju vremenske prilike zimi i bilježe ih u slikovni kalendar.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekt.	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih postignuća. Bilješke u slikovnom kalendaru. Likovni i literarni radovi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROLJEĆE I PROLJETNE POJAVE U NAŠEM OKOLIŠU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život okoliša. Razlikovati jesen, zimu i proljeće. Opisati vremenske prilike u okruženju tijekom proljeća. Prepoznati proljetne plodove voća i povrća. Izdvojiti glavna obilježja proljeća i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Prepoznati i razlikovati proljetno cvijeće. Imenovati grmove koji svojim cvjetovima najavljuju proljeće. Opisati staništa proljetnica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati brigu za očuvanje zdravlja prikladnim odijevanjem u određenim vremenskim prilikama. Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivno stajalište prema okolišu. Poštovati upozorenje o zabrani branja vjesnika proljeća.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici obilaze neposredno okružje škole i uočavaju prve proljetnice, promatraju ih, utvrđuju njihovo stanište, opisuju ih, broje i bilježe bitne podatke. Nakon povratka u učionicu izvještavaju ostale učenike o svojim zapažanjima u izvanučioničkoj nastavi. Na temelju promatranja promjena u prirodi popunjavaju tablicu u radnoj bilježnici. Prikupljaju recitacije i priče o proljeću, fotografije iz starih kalendara vezane za proljeće, donose košarice s proljetnim plodovima. Zbog epidemiološke situacije, svaki će razred pojedinačno realizirati aktivnost sa svojom učiteljicom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta

Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Likovna i literarna impresija doživljaja. Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada. Pjevanje pjesama proljetne tematike. Izrada panoramske proljetne kutije. Izložba proljetnih plodova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET TVORNICI „MI-BLOK“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Barberić, Marijana Raković, Sara Rončka
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati proces proizvodnje betona, proizvoda od betona. Upoznati pogon, vrste proizvoda od betona, alate, strojeve i ugradnju proizvoda. Razgovor s poduzetnikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti postupak prešanja bloka. Važnost betona kao građevinskog materijala. Važnost poduzetnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u tvornicu i zaštita na radu. Upoznati se s njegovim poslom, fotografirati, opisivati, crtati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada umnih mapa. Izrada panoa. Objava na web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LJETU U SUSRET – POJAVE U NAŠEM OKOLIŠU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r., OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život u okolišu. Prepoznati i imenovati neke plodove koji dozrijevaju ljeti. Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima. Poznavati slijed godišnjih doba i njihovo ponavljanje tijekom godina. Navesti načine provođenja slobodnog vremena tijekom školskog odmora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode. Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika. Poticati aktivno provođenje slobodnog vremena i bavljenje športom u svrhu očuvanja zdravlja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici obilaze neposredno okružje škole i uočavaju promjene u prirodi. Bilježe ih u slikovni kalendar prirode. Donose fotografija s proteklog ljetovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pismena provjera učenikova postignuća. Bilješke u slikovnom kalendaru. Uređenje razrednog panoa.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati farmu, dijelove farme i njihovu funkciju u proizvodnji mlijeka. Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika. Promatrati proces izrade domaćeg kruha i pečenje u krušnoj peći.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i brigu prema domaćim životinjama. Važnost zdrave prehrane. Posjetom seoskom gospodarstvu upoznati domaće životinje i rad ljudi koji brinu o njima kako bismo razvijali ljubav prema zavičajnim i tradicionalnim vrijednostima kraja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan Obilaskom seoskog gospodarstva promatrati i opisati što vide. Imenovati i opisati zanimanja ljudi važnih za uzgoj i brigu o domaćim životinjama. Promatrati, opisati i sudjelovati u hranjenju nekih domaćih životinja. Sudjelovati u izradi kruha. Promatranje pečenja kruha u krušnoj peći.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana i govorna vježba. Izrada plakata. Usmeno i pismeno praćenje učeničkih postignuća. Izlaganje. Imenovati i opisati pojedina zanimanja u okružju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r., OŠ Satnica Đakovačka, PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana pješaćenja. Promicati zdrav način življenja. Promoviranje kretanja kao zdravog načina života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na zdravog načina života. Naučiti se pravilno kretati uz praćenje prometnih znakova uz prometnice. Razvijati svijest o ekološkom očuvanju i čovjekovoj potrebi za kretanjem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razredne nastave zajedno sa svojim učiteljicama odlaze glavnom prometnicom na izlet u prirodno odmaralište Jezerce gdje će razgovarati o utjecaju pješaćenja i vježbanja na čovjekov organizam. Uz to će vježbati u prirodi i igrati razne igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopada 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratiti učenikovo kretanje glavnom prometnicom, kretanje pločnikom... Razgovor o utjecaju zdravom načinu življenja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET POŠTANSKOM UREDU – OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE POŠTE/SVJETSKOG DANA POŠTE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Rechner, Sara Rončka
Planirani broj učenika	Učenici 2. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Poticati društveni, socijalni i građanski razvoj. Poticati svijest o važnosti svih zanimanja. Upoznati ustanove u mjestu stanovanja. Promatrati i upoznati djelatnosti pošte. Upoznati postupak slanja i primanja pošte te pravilno adresiranje. Poticati pismenost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje svijesti o važnosti svakoga zanimanja u svakodnevnom životu ljudi. Odgojno djelovanje. Djelovanje na razvoj pismenosti. Primjena pravila ponašanja u ustanovama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet obližnjem poštanskom uredu, u pratnji učiteljica. Upoznavanje s djelatnošću pošte, radom poštara, važnosti njihovog zanimanja te ostalih usluga koje se svakodnevno obavljaju u pošti. Upoznavanje s izgledom poštanske markice, razglednice, omotnice, pisma, paketa itd. Usvajanje postupka pravilnog adresiranja i slanja pisama i paketa. Provedba ostalih prigodnih aktivnosti vezanih uz posjet poštanskom uredu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i iskazanog interesa.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POKLADJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u zavičaju i njegovati kulturnu baštinu svog kraja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja, razvijanje kreativnosti i mašte, zabava.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema razrednih maski, šetnja pod maskama kroz selo, natjecanje za najbolju pojedinačnu i grupnu masku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Biranje najljepše maske, izrada plakata na temu Pokladna povorka, izložba maski, pismeni i usmeni osvrt učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KAZALIŠNA PREDSTAVA, KINO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Omogućiti učenicima da posjete kazališta i kina u Đakovu i Osijeku, te prate najnoviju kazališnu i kino produkciju. Doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kazališne kulture, kulturno uzdizanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kazališne i kino predstave se organiziraju za učenike razredne nastave. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i kazališnih karata (oko 20 eura)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna i literarna impresija doživljaja. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. Prigodni članak u Školskom listu, web stranicama škole i izložbama u školskim prostorima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET MUZEJU, KNJIŽNICI, IZLOŽBI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković kustosica Jelena Boras (muzej), knjižničarka Marija Rajčić (Gradska knjižnica i čitaonica Đakovo)
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti naviku odlaženja u muzej, posjećivanje izložbi, stvoriti naviku odlaženja u gradsku knjižnicu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj za estetiku, ljubav prema knjizi, stvarati naviku čitanja, njegovati i razvijati ljubav za starinama svog zavičaja, naučiti kako se ponašamo u kulturnom ustanovama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u gradsku knjižnicu, muzej ili izložbu, razgovarati, napisati pismeni sastav o posjećenom, crtežom prikazati dojmove o viđenom. Dolazak kustosice Jelene Boras u našu školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Plaćanje ulaznica 5 eura.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje s priložima u školskom listu, pokazati roditeljima na roditeljskom sastanku. Usmena pohvala za uzorno ponašanje na javnim mjestima, samovrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ERGELI ĐAKOVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković, turistički vodič Silvija Butković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti Ergelu, upoznati konje lipicance, važnost Ergele i istaknuti stoljetnu tradiciju lipicanaca u Đakovu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i brigu o životinjama, istaknuti važnost i njegovati tradiciju. očuvanja lipicanaca u Đakovu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pratnju vodiča obići Ergelu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica 3 eura
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati učeniku da stečena znanja dalje primjene u radu, proširuju i koriste u svakodnevnom životu. Izrada plakata, pismeni i usmeni osvrt.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET NAČELNIKU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati sjedište općine i načelnika te doznati nešto o njegovim ovlastima i dužnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati uljudno i pristojno ponašanje u javnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će s učiteljicama otići u najavljeni posjet Općini Satnica Đakovačka gdje će razgovarati s načelnikom i doznati nešto o radu općine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta vrednovanja	Samovrednovanje. Usmenom pohvalom.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET VOJARNI – DANI OTVORENIH VRATA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije te da se osamostalila u Domovinskom ratu. Razumjeti da svoju budućnost planira ostvariti u zajednici s europskim narodima. Razumjeti značenje pojma Domovinski rat (obrana od agresije na domovinu).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema domovini. Cijeniti napore branitelja u stvaranju samostalne države. Poticati zahvalnost i poštovanje prema svima koji su branili domovinu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet vojarni Đakovo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika, analiziranje međusobnih odnosa kroz parlaonicu, dijalog.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UŽE ZAVIČAJNO SREDIŠTE – ĐAKOVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičajno središte.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Đakova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan (promatranje, istraživanje, posjećivanje, radionice, igra).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa i sudjelovanja u raznim aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OSIJEK/KOPAČKI RIT/TIKVEŠ - jednodnevna ekskurzija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te upoznavanje zavičaja. Upoznati ljepote parka prirode – Kopački rit.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati park prirode i njegova obilježja; obilaziti park prirode, upoznati floru i faunu parka prirode, obilaziti povijesne i kulturne znamenitosti Baranje/Tikveša...
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan (promatranje, istraživanje, radionice, igra), kazališna predstava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 - 60 eura
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa. Izrada panoa s fotografijama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI – višednevna ekskurzija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Raković, Maja Gadanec, ravnatelj i školska pedagoginja
Planirani broj učenika	učenici 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice i istraživački rad izvan škole potiču radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici. Izgled zavičaja, reljef, podneblje. Kulturnopovijesni spomenici, narodna baština. Škola plivanja – obuka neplivača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja o zavičaju u kojem će se provoditi terenska nastava. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Škola plivanja namijenjena je učenicima s ciljem prilagodbe na vodu i usavršavanja plivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija nastave škole u prirodi u skladu sa sadržajima prirode i društva (predviđenih GIK-om) te u skladu s godišnjim dobima i promjenama u prirodi. Planiranje i realizacija škole u prirodi kroz kritičko promatranje, razumijevanje međusobne ovisnosti prirode i ljudi, proučavanje znanstvenih načela, upoznavanje prirodne i kulturne baštine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište u školskoj godini 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 – 300 eura po učeniku
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će voditi dnevnik putovanja, sa završnim radom u obliku putopisa. Razgovor o izletu, izrada ppt prezentacija, plakata, stripa... Usporedba očekivanog i realiziranog. Objava na web stranici škole.

2.4. Integrirana nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RASKRIŽJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Rechner, Sara Rončka
Planirani broj učenika	Učenici 1. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje. PID- Spoznavanje novih nastavnih sadržaja. HJ- Obrada tiskanog slova F i obrada pjesmice Semafor MAT- Zadaci zbrajanja i oduzimanja (Učenicima ispišemo zadatke s rješenjima. Pored svakog zadatka nacrtamo semafor. Ako je rješenje točno obojiti na semaforu pored zadatka zeleno svjetlo, a ako je netočan, crveno) LK- Ja u prometu/ Put od kuće do škole GK- Poštujte naše znakove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolazak policijskog službenika. Šetnja do obližnjeg raskrižja. Uvježbavanje pravilnog prelaženja preko raskrižja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeriti usvojenost i primjenu prometnih pravila na putu od kuće do škole. Odgovorno se ponašati u prometu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković, školska knjižničarka Kristina Tidlačka, ravnatelj Mario Plavčić, pedagoginja Valerija Živković
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvija svijest o događajima iz bliže prošlosti. Kulturno se ponašati pri odavanju počasti žrtvama rata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odati priznanje svim živim i pokojnim sudionicima Domovinskog rata. Razvijati osjećaj zahvalnosti za tuđu žrtvu. Poticati domoljublje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Paljenjem svijeće ispred škole kod spomenika hrvatskim braniteljima odati počast žrtvama Vukovara i tragičnih događaja iz 1991. godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. studenog 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	lampioni
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba plakata i likovnih radova na školskim panoima - sastavci i prezentacije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SVETI NIKOLA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - osposobiti učenike za scensko percipiranje djela - upoznati priču o sv. Nikoli
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- izgraditi svestrane stvaralačke osobe - razvijati sposobnost izražavanja, stvaranja, komuniciranja i doživljavanja umjetničkih dijela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sudjeluju u sijanju božićne pšenice u razredu. Izrađuju božićne čestitke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6. prosinca 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor za likovnu kulturu
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna i literarna impresija doživljaja. Pjevanje pjesama o svetom Nikoli. Uređenje učionice i školskog hodnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je spoznati da je Božić blagdan kojim kršćani slave Isusovo rođenje. PID- Spoznavanje novih nastavnih sadržaja HJ- Božić – obrada pjesme GK – Slušanje božićnih pjesama LK- Izrada božićnih čestitki
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Čestitati blagdan Doživjeti blagdansku radost. Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sudjeluju u sijanju božićne pšenice u razredu. Izrađuju božićne čestitke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pšenica, pribor za likovnu kulturu
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna i literarna impresija doživljaja. Pjevanje božićnih pjesama. Uređenje učionice i školskog hodnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VALENTINOVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan i zdrav odnos među prijateljima i drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prijateljskog osjećaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebnih materijala (oko 15 eura).
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta vrednovanja	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DANI U TJEDNU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Marija Barberić
Planirani broj učenika	Učenici 1. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je naučiti da je tjedan razdoblje od sedam dana. PID- Spoznavanje novih sadržaja HJ- Obrada pisanog slova U i pjesme S. Jakševca Trešnja u tjednu MAT- Zadatci u kojima se spominju dani u tjednu LK- Zamisliti jedan dan u tjednu kao gospođu i gospodina, nacrtati ga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati pravim redoslijedom sve dane u tjednu. Naučiti točan raspored svojih tjednih zaduženja radi odgovornog izvršavanja svojih obveza.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada vremenske vrpce na koju upisuju dane u tjednu i svoja zaduženja. Skupni oblik rada – svaka skupina predstavlja jedan dan.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno i pismeno vrednovanje učeničkih postignuća.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VJESNICI PROLJEĆA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Marija Barberić
Planirani broj učenika	Učenici 1. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je prepoznati i razlikovati vjesnike proljeća. PID – Spoznavanje novih nastavnih sadržaja HJ – Zima se razboljela – obrada pjesme LK – Vjesnici proljeća – kolaž GK – obrada novog napjeva vezanog uz proljeće.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i razlikovati proljetno cvijeće. Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika. Poštovati upozorenje o zabrani branja vjesnika proljeća. Razvijati ljubav prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici podijeljeni u skupine pronalaze u školskom okružju vjesnike proljeća, promatraju ih, utvrđuju njihovo stanište, opisuju ih, broje i bilježe bitne podatke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora za likovnu kulturu.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pregled vođenja bilježaka u radnoj bilježnici. Uspješnost realizacije postavljenih zadataka po skupinama. Osobna angažiranost učenika u radu skupine

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OČEVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda, OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i zahvalnost prema ocu. Njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva i važnosti članova obitelji. Poticati kreativnost u izražavanju emocijama. Upravljanje emocijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje osjećaja ljubavi, brige i zahvalnosti prema ocu. Spoznavanje važnosti obitelji te očinske uloge u obitelji. Poticanje kreativnosti i emocija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici izrađuju zanimljive i prigodne čestitke ili male poklone za očeve. Kreativno se izražavaju na temu Dana očeva. Učenici s učiteljicama obrađuju prigodne pjesmice te uređuju panoe učionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	19. ožujka 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični radovi, likovni radovi, pisani radovi, fotografije, izložba na školskom panou i sl. Opisno praćenje učeničkih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	USKRS
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaključiti da je Uskrs blagdan kojim kršćani slave Isusovo uskrsnuće. PID- Spoznavanje novih nastavnih sadržaja HJ- Pisanica – obrada pjesme LK – Oslikavanje pisanica MAT – Zadatci unutar slike koju treba obojiti, a slika prikazuje pisanicu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživjeti blagdansku radost. Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Čestitanje blagdana Uskrsa. Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Uskrsa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici skupljaju uskrsne čestitke i donose ih na nastavu. Čitanje ulomaka o Isusovu uskrsnuću iz Biblije za djecu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za izradu pisanica, čestitki.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno i literarno izražavanje. Pjevanje prigodnih pjesama. Praćenje učenikovih sposobnosti, sklonosti i motiviranosti za rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	PID – Spoznavanje novog nastavnog sadržaja HJ – Izrada eko stripa LK – Izrada plakata – Spasimo zemlju SRO – Čistoća školskog okoliša MAT – Zbrajanje i oduzimanje ambalaže i njihovo razvrstavanje u spremnike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša. Prepoznati čovjekov utjecaj na okoliš.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istražiti kamo njihovi ukućani odlažu kućno smeće. Klasificiranje kućnog smeća prema vrsti materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. travnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sadnice – 20 eura
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratiti angažiranost i motiviranost učenika u očuvanju čistoće okoliša, radnog mjesta i učionice.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MAJČIN DAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i zahvalnost prema majci, njegovati osjećaj obiteljskog zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati osjećaj ljubavi, odanosti, zahvalnosti, brige za majku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada čestitki i poklončića za majke, uvježbavanje kratke recitacije, uređenje učionice i panoa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisane poruke, praktični radovi, pisani radovi, fotografije, razredni panoi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici 1. – 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji, razvijanje svijesti o aktivnom i odgovornom članu u obitelji koji ima razvijenu svijest o važnosti obitelji te međusobnom uvažavanju njezinih članova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje shvaćanja obitelji kao zajednice koja djeluje po određenim pravilima; razumije se da pod tim pravilima određuju prava i odgovornost svih članova obitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, rad na tekstu, igrokaz, pjesma, dramatizacija, demonstracije, ilustriranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. svibnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisane poruke, praktični radovi, pisani radovi, fotografije, razredni panoi.

2.5. Dodatna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Silvija Perić i Marija Barberić
Planirani broj učenika	1. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti odgojno-obrazovni program i dati darovitim učenicima mogućnost individualnog napredovanja. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz matematike ili postižu bolje rezultate.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanja, pisanja i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno; 35 sat godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada listića sa zadacima.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom koristiti u ostalim predmetima, svakodnevnom životu te kasnijem matematičkom obrazovanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ljubica Rechner i Sara Rončka
Planirani broj učenika	2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima individualno napredovanje. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Poticati i pripremiti učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena za napredne i darovite učenike koji pokazuju interes za matematičke sadržaje i koji se pripremaju za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem individualiziranog rada u skupini prema programu za darovite učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno; 35 sat godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja listića sa zadacima.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Konstantno praćenje učenika u napredovanju. Sudjelovanje na natjecanju Matematički klokan. Rezultati vrednovanja će se koristiti za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Andrea Dadić i Marija Barberić
Planirani broj učenika	3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti i samostalnosti u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno; 35 sat godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja cca 15 eura po razredu.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim praćenjem uspješnosti i usvajanja sadržaja. Aktivnost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Maja Gadanec i Marijana Raković
Planirani broj učenika	4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti znanja i sposobnosti na području matematike, pripremiti učenike za matematička natjecanja, osposobiti ih za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, kao i za primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj matematičke kompetencije kao i za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Poučavanje i učenje matematike uključuje stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Osposobiti učenike za logičko zaključivanje i učenje matematike kroz igru kako bi lakše savladali matematičke sadržaje u kasnijoj razvojnoj dobi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavati problemske zadatke. Vrednovati postupke rješavanja zadataka. Sudjelovati u matematičkom kvizu. Povezivati zadatke sa stvarnim životom, kreativno razmišljati. Izrađivati materijale, demonstrirati, objašnjavati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno; 35 sat godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja listića sa zadacima.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena vlastitih postignuća, prezentacija vještina, opisno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema dodatnoj nastavi matematike, proglašenje pobjednika kviza. Za razvoj matematičkih kompetencija, stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja u svrhu lakšeg svladavanja matematičkih sadržaja u kasnijoj dobi, te svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Smažil/Maja Papratović, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici četvrtih razreda matične škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada dodatnih sadržaja iz nastave Engleskog jezika te proširivanje stečenih znanja. Uvježbavanje različitih tipova zadataka. Razvijanje vještina govorenja i pisanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proširivanje znanja za darovite učenike te učenike koji pokazuju zanimanje za engleski jezik.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala za vježbu
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta vrednovanja	Opisno praćenje rada

2.6. Dopunska nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik/Matematika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Silvija Perić i Marija Barberić
Planirani broj učenika	1. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova te pisanje tiskanih i pisanih slova. U prvom polugodištu je bitno da učenici usvoje i svladaju sve predmatematičke vještine, a u drugom polugodištu da se osvijesti pojam broja i računskih radnji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju. Razvijati samostalnost kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. Sate realizirati tako da budu rekreativni - s pokretom, pjesmom, a često i crtanjem. Učenje uz učenje i igru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno; 35 sat godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu. Na satu dopunske nastave matematike svaki učenik treba imati svoj brojevni pravac i konkretne materijale za rad. Povećati kvalitetu nastavnog rada i motivaciju učenika, tako da svaki učenik s vremenom svojom upornošću uspije svladati minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik/Matematika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ljubica Rechner i Sara Rončka
Planirani broj učenika	2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri svladavanju matematičkih znanja (usmenog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100, tablice množenja i dijeljenja do 100). Svladavanje i vježbanje čitanja i pisanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika prilagođenih potrebama pojedinog učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno; 35 sat godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal, listići.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine stalno pismeno pratiti napredovanje učenika na listama dopunske nastave. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik/Matematika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Andrea Dadić i Marija Mlinarević
Planirani broj učenika	3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz područja matematike i hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kojima je to potrebno da bi lakše svladali nastavno gradivo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima, pisanje, čitanje, računanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno; 35 sat godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Umnožavanje listića s posebnim zadacima.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Konstantno praćenje učenikovog napredovanja kroz nastavnu godinu na evidencijskim listama dopunske nastave. Za unapređenje odgojno obrazovnog rada i individualnog napretka učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik/Matematika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Maja Gadanec i Marijana Raković
Planirani broj učenika	4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu na konkretnim primjerima; razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku. Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu te primjenjuju usvojena znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i razvijanje logičkog mišljenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno; 35 sat godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Umnožavanje listića sa posebnim zadacima za rad.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno pratiti, poticati, analizirati i vrednovati napredovanje učenika. Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika te doprinijeti boljem uspjehu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Smažil/Maja Papratović, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici trećih i četvrtih razreda matične
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učenicima lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika Omogućiti napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskog jezika u nižim razredima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima, instruktivna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema potrebi 2 sata tjedno u dva razreda, 3. i 4.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala za vježbu
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje rada

2.7. Školski projekti/programi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DANI KRUHA I ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković, ravnatelj Mario Plavčić, pedagoginja Valerija Živković, knjižničarka Kristina Tidlačka, roditelji
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe. Njegovati tradicionalnu kulturnu baštinu svoga zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju. Potaknuti želju za istraživanjem, prikupljanjem i širenjem interesa za očuvanjem narodne i vjerske tradicije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sakupljanje plodova zemlje, recepata, etno predmeta i odjeće. Izrada pekarskih proizvoda, uređenje izložbe, radionice po razredima. Posjet seoskom gospodarstvu s krušnom peći.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 – 3 eura
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednuje se timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda. Školska izložba. Stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Gadanec – voditelj projekta, Andrea Dadić, Ljubica Rechner, Silvija Perić Sara Rončka - koordinator u PŠ Gašinci, Marijana Raković, Marija Barberić
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s hrvatskim podrijetlom kravate kao dijelom našeg kulturnog i povijesnog naslijeđa (dolazi od riječi Croata- Hrvat) te time i doprinosom svjetskoj baštini i kulturi. Danas je kravata univerzalni modni detalj te ima simboličku snagu i estetsku vrijednosti, a često je i umjetnička inspiracija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s kulturnim i povijesnim naslijeđem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i djelatnici škole će na Dan kravate u što većem broju doći u školu s kravatom oko vrata. Organizirat će se različite aktivnosti: likovne, kako pravilno vezati kravatu te predavanja o povijesnom i kulturnom naslijeđu i značenju kravate kao originalnog hrvatskog proizvoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. listopada 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotodokumentacija, izložbe likovnih radova i plakata, objava članka na web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti: - educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke - posjet voćnjaku - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) - stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. Domaćinstvo: pripremanje soka, štrudle, čipsa od jabuka, kompota
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. listopada 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 eura
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Diseminacija projekta - objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na razrednoj i školskoj WEB stranici škole... Anketa provedena među sudionicima projekta. Formativno vrednovanje – Vrednovanje kao učenje: popunjavanje tablica u kojima učenici izražavaju razumijevanje i osobno zadovoljstvo provedenim aktivnostima u projektu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Marija Barberić, Valerija Živković, pedagoginja
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog djela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s procesom proizvodnje meda i pčelinjih proizvoda te važnosti pčela za život na Zemlji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija Hrvatske poljoprivredne agencije i podjela pčelarskih proizvoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. prosinca 2024. godine povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4,00 EUR
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BOŽIĆNA PRIREDBA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Dadić - koordinator u OŠ Satnica Đakovačka, Ljubica Rechner, Silvija Perić, Maja Gadanec, Marija Barberić – koordinator u PŠ Gašinci, Marijana Raković, Sara Rončka, ravnatelj Mario Plavčić, školska knjižničarka Kristina Tidlačka, pedagoginja Valerija Živković
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentiranje postignuća učenika. Razvijanje i njegovanje kulturne i vjerske tradicije. Shvatiti smisao slavljenja Božića i Nove godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem javnih nastupa prezentirati naučeno. Razvijati zajedništvo i suradnju. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje na javnim nastupima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Javni nastup na Božićnoj priredbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu scene – 30 eura.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u programu. Zadovoljstvo sudionika i publike.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2025.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Andrea Dadić, školska knjižničarka Kristina Tidlačka, pedagoginja Valerija Živković, vjeroučiteljica Anita Božić
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, kviz, izrada plakata, prezentacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići. Objava na web stranici škole. Objava na Twinspaceu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN ŠARENIH ČARAPA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić – koordinator projekta u OŠ Satnica Đakovačka, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marijana Raković – koordinator projekta u PŠ Gašinci, Marija Barberić, Sara Rončka
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi obilježavanja ovog dana su buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštovala prava ljudi s DS-om i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života, kao i promoviranje svijesti i razumijevanje Downova sindroma uz mobiliziranje podrške i priznavanja, dostojanstva, prava i dobrobiti za osobe s Downovim sindromom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti poštovati prava ljudi s DS-om, razvijanje empatije kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razgovor na satu razrednika upoznati učenike s Downovim sindromom, nošenjem šarenih čarapa na dan kada se obilježava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata, uređenjem panoa, objavom članka i fotografija na web stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FILMSKI DAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković, školska knjižničarka Kristina Tidlačka Gost - član Foto kino kluba Đakovo
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati filmsku pismenost koja podrazumijeva nastanak filma, razumijevanje filma, osvješćivanje i radoznalost u odabiru filma, kompetenciju u kritičkom gledanju filma i sposobnost analize njegovog sadržaja, filmskih izražajnih sredstava i tehničkoga aspekta filma: učenicima približiti filmsku: potaknuti ljubav prema filmu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti sadržaje medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazivanje filmova za učenike od 1. do 4. razreda. Učenici će sudjelovati u vođenim uvodnicima, razgovorima s gostom filmašem, radionicama optičkih igračaka te analizama filma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata, uređenjem panoa, objavom članka i fotografija na web stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković, školska knjižničarka Kristina Tidlačka
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti pravila igranja društvenih igara. Suočiti se s porazom ili pobjedom i sportski ih prihvatiti. Poticati druženje s vršnjacima te kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Izmisliti svoju igru. Predstaviti ju razredu te ju zaigrati. Povezati klasične igre s predmetima koje učimo u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zabavno - edukativni dan, društvene igre se mogu koristiti u svim nastavnim predmetima, posebno kod uvježbavanja i ponavljanja nastavnog sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igranjem društvenih igara pojedinačno, u paru, u skupinama, ekipno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema materijala potrebnih za određenu aktivnost.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Povratna informacija učenika o provedenim radionicama, osobno zadovoljstvo. Rezultat ankete o najzanimljivijim igrama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković, ravnatelj Mario Plavčić, pedagoginja Valerija Živković – koordinator priredbe, školska knjižničarka Kristina Tidlačka
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program. Prezentiranje postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati čitateljske, izražajne, scenske, pjevnje i plesne sposobnosti učenika. Stečena znanja i vještine prezentirati ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na javnim nastupima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu scene, ostali potrošni materijal (30 eura).
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Ocijeniti kvalitetu izvođenja pojedinih točaka u programu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM PU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje primjena usvojenih znanja o pravilnom ponašanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će s učiteljicama otići u najavljeni posjet PU u Đakovo te doznati sve o radu PU. Individualan i grupni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024./2025. školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta vrednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (Hrvatski školski sportski savez)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Barberić - voditelj projekta
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4.r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika razvijati naviku svakodnevnog vježbanja. Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Univerzalna sportska škola može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša, jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije. Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pružiti motorička znanja i igre prema njihovom afinitetu i dobnoj skupini. Upoznati učenike sa svim sportovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi USŠ se odvijaju 2x tjedno u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Učenicima se pružaju motorička znanja i igre prema njihovom afinitetu i dobnoj skupini. Upoznaju se sa svim sportovima. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje), te praćenje napretka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. , od listopada do lipnja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoćna sredstva prema potrebi osigurat će škola (15 eura)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta vrednovanja	Pohvala, poticati za uspješan rad. Kroz realizaciju različitih jednostavnih štafetnih igara, elementarnih igara i sportskih igara. Pokazati motorička znanja na sportskim događanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Obilježavanje Svjetskog dana športa – školski kros
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Barberić – koordinator projekta, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Silvija Perić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjelesna aktivnost učenika, razvijanje sposobnosti i potrebe za aktivnim vježbanjem. Promicanje zajedništva i suradnje, razvijanje osobnih talenata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnosti, timskog rada. Socijalizacija u procesu zajedničkog vježbanja. Afirmacija učenika kroz natjecanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija natjecanja školski kros.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OD DJECE ZA DJECU – HUMANITARNE AKCIJE U ŠKOLI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj Mario Plavčić – koordinator projekta, Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković, pedagoginja Valerija Živković, školska knjižničarka Kristina Munk Tidlačka, roditelji
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje financijskih sredstava za potrebitu djecu u selu, gradu, državi i u svijetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike, roditelje i djelatnike škole za potrebe djece slabijeg imovinskog statusa. Aktivno uključivanje učenika, roditelja i učitelja u izradu i pripremu predmeta, namirnica i dr. koje ćemo prodavati po promotivnim cijenama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje radionica na kojima će se izrađivati predmeti i pripremati namirnice za prodaju. Postavljenje štandova u školi na kojima će se prodavati prigodni predmeti, namirnice i dr.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Broj uključenih učenika, učitelja i roditelja. Prikupljena sredstva.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE 2024.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	HMD (Hrvatsko matematičko društvo) - glavni nositelj projekta Andrea Dadić – koordinator projekta Silvija Perić, Ljubica Rechner, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav i ljubav prema matematici. Razvijati toleranciju i timski rad. Razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dio materijala dobit ćemo u elektronskom obliku od voditeljice nastavničke sekcije HMD-a, a veći dio materijala ćemo sami osmisliti. Sudionicima radionice osigurat ćemo materijale i alate te ih stručno voditi kroz rješavanje problema. Prezentirati rezultate rada kao javno kulturnu priredbu/izložbu otvorenu za javnost. U slučaju trajanja pandemije aktivnost ćemo provesti online.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. prosinaca 2024. u 18 sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	✓ foto dokumentacija ✓ prezentacija provedenog projekta ✓ knjiga dojmova ✓ izložba otvorena za javnost

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo - organizacija natjecanja u Hrvatskoj Andrea Dadić – voditelj projekta Ljubica Rechner, Maja Gadanec, Sara Rončka, Marija Barberić, Marijana Raković
Planirani broj učenika	učenici 2. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti pozitivan odnos prema matematici i razvijati matematičko razmišljanje. Pronaći najbolja matematička rješenja. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana (uvijek četvrtkom), u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Učenici će se u sklopu redovne i dodatne nastave pripremati za natjecanje rješavanjem različitih zadataka. Na natjecanje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika/natjecatelja, koja iznosi 3 eura po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Rezultati natjecanja obično na školu stižu pismenim putem u svibnju ili lipnju tekuće školske godine. Ujedno stižu i nagrade za najuspješnije natjecatelje/ učenike. Foto i video dokumentacija. Objava članka o provedenom natjecanju na web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PUTUJUĆA UČIONICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Barberić, Marijana Raković, Sara Rončka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. r. PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je upoznati djecu s različitim zanimanjima i sportovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovim projektom želimo učenicima približiti tehnike različitih sportova, njegovati natjecateljski duh. Upoznati učenike s različitim zanimanjima te kulturnom i tradicijskom baštinom zavičaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Srednjoj strukovnoj školi Antuna Horvata povod Dana kruha (radionica čokolade). Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo (sudjelovanje u radionicama). Škola nogometa na NK Đakovo, škola tenisa na TK Đakovo, škola penjanja kod profesorice TZK Sonje Sabo (jedan sat treninga, osnove sporta). Upoznavanje s kick boxingom (posjet profesora TZK Danijela Šimundića). Uskršnja potraga za jajima na Ivandvoru. „Prespavanjac“ u Područnoj školi Gašinci. Škola klizanja na gradskom klizalištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi realizacije izvanučioničke nastave (ulaznice za klizanje, najam teniskog terena, najam kuglane,...) 60 eura
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2025.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Marijana Raković Sara Rončka – koordinator projekta u PŠ Gašinci, Valerija Živković – koordinator projekta u OŠ Satnica Đakovačka, ravnatelj Mario Plavčić, školska knjižničarka Kristina Tidlačka, učiteljica engleskog jezika Kristina Smažil
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. razred OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti kod učenika skrenuti pažnju na problem vršnjačkog nasilja i ukazati da se ono događa ovdje i sada. Cilj je podučiti i naše učenike o raširenosti nasilja među vršnjacima, naučiti prepoznati nasilje među djecom i poučiti kako nasilje nije rješenje i način komunikacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovim projektom učenici će pokazati jasan stav nulte stope tolerancije na (vršnjačko) nasilje. Aktivnosti koje će se provoditi poticati će pozitivan stav i jedinstvo. Provedbom projekta i sudjelovanjem u različitim aktivnostima želimo upozoriti na problem vršnjačkog nasilja, sve raširenijeg u školama diljem svijeta. Suradnjom različitih škola učenici će razvijati komunikaciju između članova različitih radnih skupina te promicati humane odnose među ljudima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave PID-a i SR, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO-a kroz radionice na satu razrednika tijekom cijele godine osvijestiti važnost nenasilja. Ciljano obilježiti Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja u veljači 2025. te Dan sigurnijeg interneta u veljači 2025. godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija aktivnosti videokonferencijom projektnim partnerima te prijava projekta za nacionalnu oznaku kvalitete.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKRINJICA RIJEČI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Gadanec – voditelj projekta u OŠ Satnica Đakovačka, Silvija Perić, Ljubica Rechner, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković – voditelj projekta u PŠ Gašinci
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Satnica Đakovačka i PŠ Gašinci
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Proširiti vokabular učenika te novousvojene riječi koristiti u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijati pozitivno mišljenje i njegovati materinji jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisivati značenje novih riječi, osmišljavati rečenice s istima te ih koristiti u svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Poticati učenike na aktivnije čitanje i interpretaciju književnih djela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretacijom različitih književnih djela na nastavi Hrvatskoga jezika, učenici uočavaju i izdvajaju riječi koje su im nepoznate te, uz pomoć učiteljice, pronalaze i objašnjavaju značenje riječi. Nepoznate riječi zapisuju na papirić te ga ubacuju u „škrinjicu riječi“ koja se nalazi u učionici. Na kraju nastavne godine, (i/ili na kraju Prvoga obrazovnog razdoblja) učenici izvlače riječi iz škrinjice, prisjećaju se njihova značenja te pišu rečenice ili tekstove vezane za pojedine riječi. Tako se koriste jezičnim vještinama, aktivnim vokabularom i temeljnim znanjima u svrhu oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	„Škrinjica s blagom“ – papirićima s novim riječima: usmeno i pisano praćenje učenikovih postignuća; vrednovanje pisanog rada primjerenog učeničkim sposobnostima; opisno praćenje učeničkih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Putujemo Hrvatskom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Dadić u OŠ Satnica Đakovačka Voditeljice projekta: Katarina Cvijanović i Katarina Remer
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda OŠ Satnica Đakovačka, učiteljice/učitelji i učenici 3. i 4. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske; učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja; učenici iz osnovnih škola gdje se nastava odvija na jeziku i pismu nacionalnih manjina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Testiranje društvene igre Čiri- biri bajka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Dadić, ravnatelj Mario Plavčić
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog testiranja je evaluirati edukativne i zabavne aspekte društvene igre “Čiri-biri bajka” te njen potencijal za uključivanje u redovnu nastavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Čiri-biri bajka je društvena igra u kojoj stvarate i pričate jedinstvene bajke. Uživite se u ulogu svog omiljenoj junaka i krenite u pustolovinu otkrivanja mističnih svjetova, sakupljanja čarobnih predmeta i rješavanja čudnovatih događa. Igra pruža slobodu, potiče na kreativnost i smišljanje strategija kako kroz pripovijedanje zajedno riješiti neki problem pri čemu se otkriva i usvaja moralna pouka. Potiče razvoj verbalnog i emocionalnog izražavanja, omogućuje djeci lakše iznošenje osjećaja i problema koje inače teško komuniciraju zbog straha ili srama, budi maštu i kreativnost, potiče timski rad, te stvara osjećaj pripadnosti, sigurnosti i zajedništva. Nije natjecateljska, već je cilj igre suradnjom osmisлити i ispričati vlastitu bajku koja je svaki puta drugačija. Služi i kao alat u radu s djecom jer odrasli imaju mogućnost kroz pripovijedanje osluškivati djetetove potrebe ili probleme.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Detalji testiranja: Naziv igre: Čiri-biri bajka Broj učenika: 14 Razred: 3. Testiranje će se odvijati u 3.a razrednom odjelu. Provodi ga učiteljica razredne nastave Andrea Dadić. U testiranju sudjeluje ukupno 20 škola iz RH.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta šk. 2024./2025. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra je poklon Pixing d.o.o.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentiranje igre na Stručnom aktivnu razredne nastave, Učiteljskom vijeću, na ŽSV-u, a članak diseminacije na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Međunarodni projekt “Drugačiji”
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Andrea Dadić, školska knjižničarka Kristina Tidlačka, pedagoginja Valerija Živković, vjeroučiteljica Anita Božić
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan osoba s invaliditetom. Solidarnost i empatičnost u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samoprocjena sebe i svoga ponašanja; solidarnost i empatičnost u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima; Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata, animirani film, igra uloga; volonterski rad ...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni/prosinac 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići; vježbe i skale procjene. Objava na web stranici škole. Objava u Međunarodnom projektu “Drugačiji” na Facebook stranici projekta te putem videokonferencije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ADVENT U SATNICI 2024.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj Mario Plavčić, pedagoginja Valerija Živković, učiteljice razredne nastave Silvija Perić, Ljubica Rechner, Andrea Dadić, Maja Gadanec, Marija Barberić, Sara Rončka, Marijana Raković, školska knjižničarka Kristina Tidlačka, vjeroučiteljica Anita Božić, Općina Satnica Đakovačka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proslava adventa u selu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentiranje rada i napretka učenika škole široj publici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predblagdanski program uz razne božićne pjesme, ples i recitacije. Sudjelovanje na božićnom sajmu s vlastito izrađenim proizvodima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici Općina Satnica, web stranici škole. Samovrednovanje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FESTIVAL ZNANOSTI 2025.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj Mario Plavčić, učiteljica razredne nastave Andrea Dadić, školska knjižničarka Kristina Tidlačka
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda OŠ Satnica Đakovačka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje znanosti i znanstvenih ideja učenicima osnovnoškolskog uzrasta putem različitih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti, promicanje STEM zanimanja među učenicima, približavanje znanstvenih ideja na djeci zanimljiv način. Radionica smart game, IQ fit.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu održavanja Festivala znanosti. Središnja tema ovogodišnjeg Festivala znanosti je Mreža.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Termin održavanja je 5. - 10. 5. 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak materijala za pripremu radionica.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Festival znanosti te web stranici škole. Dijeljenje primjera dobre prakse. Evaluacijski listić učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2025./100th day of school 2025.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Andrea Dadić, školska knjižničarka Kristina Tidlačka
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100. dan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova. Razvijati suradničko učenje i primjenu ostvarenih ishoda u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema (goo, ikt, osr, uku) s učenicima kroz igrolike aktivnosti obilježiti 100. dan nastave šk. god. 2024./2025.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobna prezentacija projektnih aktivnosti koristeći videokonferenciju i projektne obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, objava materijala i aktivnosti i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, FB grupi projekta, a članak diseminacije na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	eTwinning projekt: DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2025./ <u>PINK SHIRT DAY 2025.</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Dadić, školska knjižničarka Kristina Tidlačka
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. r. OŠ Satnica Đakovačka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi projekta su prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje učenikove svijesti o tome, poticanje na pomoć jedni drugima u određenim situacijama fokusirajući se na negativne strane svih vrsta nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim aktivnostima želimo upozoriti na probleme vršnjačkog nasilja koji je sve više raširen.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija planiranih aktivnosti po mjesecima (rujan – lipanj) - Integriranje nastavnih sadržaja redovite nastave PID-a i SR, upotreba IKT - a - Obilježavanje Dana ružičastih majica - Kviz za sve učenike – što smo naučili u projektu (travanj) - Predstavljanje primjera dobre prakse (travanj-svibanj) - Evaluacija i diseminacija (lipanj)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od siječnja do lipnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi hamer papira, listića za kopiranje.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja među projektnim partnerima: TwinSpace, FB grupa, videokonferencije, suradnja na zajedničkim materijalima, objava digitalne knjige s materijalima partnerskih škola. Prijava za oznaku kvalitete.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	eTwinning projekt: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Dadić
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti: - educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke - upoznavanje raznih sorti jabuka - posjet voćnjaku i branje jabuka - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) - stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. Domaćinstvo: pripremanje soka, štrudle, čipsa od jabuka, kompota
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. listopada 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 eura

Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta

Diseminacija projekta - objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na razrednoj i školskoj WEB stranici škole...

Anketa provedena među sudionicima projekta.

Formativno vrednovanje – Vrednovanje kao učenje: popunjavanje tablica u kojima učenici izražavaju razumijevanje i osobno zadovoljstvo provedenim aktivnostima u projektu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 7/Art in my heart 7
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Dadić
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine ostvariti pet likovnih zadataka. Odabrati umjetnika prema vlastitom izboru te upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za rad
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Diseminacija projekta - objava fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti u razrednoj grupi i školskoj WEB stranici škole... Anketa provedena među sudionicima projekta. Objava na Facebook stranici U svijetu likovnih umjetnika 7/Art in my heart 7 te na Twinspaceu. Izložba likovnih radova u prostoru škole.

Predmetna nastava

3.1. Izborna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUČ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Božić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provoditi godišnji plan izbornog predmeta sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izborne nastave. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene te ishoda utvrđenih kurikulumom i postignuća utvrđenih nastavnim planovima i programima. Brinuti o razvoju zanimanja i sposobnosti učenika uključenih u izbornu nastavu te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju. Učenicima se omogućuje upoznavanje, stjecanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta te poznavanje i poštivanje identiteta drugih pojedinaca i skupina, promičući istodobno međukulturni dijalog i suradnju u suvremenome pluralističkom društvu i globaliziranome svijetu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija izborne nastave odvija se prema GIK-u jednom tjedno u trajanju od 90 minuta - blok sati u razrednoj nastavi, a u predmetnoj dvaput tjedno po jedan sat.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu, predmetna nastava uvijek u jutarnjoj smjeni u matičnoj školi, a razredna nastava 1. i 3. te 2. i 4. r. sukladno A i B tjednu za razrednu nastavu -prema rasporedu u jutarnjoj smjeni u PŠ Gašinci
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (2 paketa papira za printanje)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sumativnim vrednovanjem na način vrednovanja naučenoga unutar rubrika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja brojčanim ocjenama od 1 do 5. Formativnim vrednovanjem unutar vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Njemački jezik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Gunić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda (11)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, uključujući i sposobnost primjene naučenog primjereno 2. godini učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za razumijevanje informacija, pismeno i usmeno izražavanje te usvajanje novog vokabulara i osnovnih gramatičkih sadržaja. Učiti o kulturi zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; vježbanje čitanja i razumijevanja teksta slušanjem i čitanjem, pisanje kraćih sastava, usmeni i pismeni dijalog, razgovor, igra, pjesma, rješavanje interaktivnih zadataka, gledanje videa itd. prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim (digitalnim) materijalima.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni potrošni materijal za rad s učenicima (papir za fotokopiranje i printanje kolaž, hamer)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju od strane učitelja, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikovog općeg uspjeha. Ocjena je pokazatelj učenikovih postignuća i pomoć nastavniku u daljnjem planiranju nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Njemački jezik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Gunić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda (3)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu, upijanje znanja o kulturnim vrijednostima Njemačke, Austrije i Švicarske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za razumijevanje informacija te pismeno i usmeno izražavanje (upotreba osnovnih izraza i fraza u govoru i pisanju), usvajanje gramatičkih sadržaja te upotreba istih u pisanju i govoru (komparacija pridjeva, prezent, preterit, perfekt, deklinacija imenica).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; čitanje i slušanje s razumijevanjem, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, gledanje videa, rješavanje interaktivnih zadataka itd. prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim (digitalnim) materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju (učitelj, sam učenik, vršnjaci). Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikovog općeg uspjeha. Ocjena je pokazatelj učenikovih postignuća i pomoć nastavniku u daljnjem planiranju nastave. Na taj način motiviramo i pohvaljujemo učenika za njegov napredak, ukazujemo na što usmjeriti pozornost da bi rezultat bio još bolji te razvijamo interes za strani jezik.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Njemački jezik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Gunić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 7.r. (11) i 8. r. (3) -kombinacija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i upotpunjavanje znanja učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pismeni izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja. Priprema talentiranih učenika za školsku i županijsku razinu natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi, deklinacije imenica i pridjeva, zavisno-složene rečenice), proširivanje vokabulara, osposobljavanje učenika za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se provodi različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama, čitanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, istraživanje, izrada prezentacija itd.) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim (digitalnim) materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju (učitelj, sam učenik, vršnjaci), a konačna ocjena ulazi u prosjek učenikovog općeg uspjeha. Ocjena je pokazatelj učenikovih postignuća i pomoć nastavniku u daljnjem planiranju nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Informatika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Bićanić
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj računalnog načina razmišljanja, logičko povezivanje i analiza podataka, rješavanje problema uporabom algoritamskog razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenog znanja i vještina u praktičnim primjerima i svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2024./2025., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje tijekom rada, samovrednovanje, ljestvice procjene.

3.2. Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOVINARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Ivana Ramčić
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda, 10-15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija). Pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...). Informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje. Sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kritičko mišljenje, kreativno pisanje, grafičko uređivanje, fotografiju, dizajn, lektorski i korektorski poslovi, tiskanje... Učenici se tijekom godine upoznaju s novinarskim stilom, naučit će prepoznati vijest, postavljati prava pitanja, dobivati tražene odgovore.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na primjerima iz tiskanih i elektroničkih medija upoznaju karakteristike novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova, samostalno oblikuju vijest, izvješće, tematski članak, intervju, osvrt, komentar, intervjuiraju pojedine osobe, kritički promišljaju o medijskim sadržajima na temelju konkretnih primjera medijskih napisa, koriste IKT u samostalnim radovima te različite izvore u pronalaženju potrebnih informacija, vrednuju i procjenjuju vjerodostojnost i korisnost informacija za proučavanje određene teme, proučavaju karakteristike medijskog oglašavanja i online novinarstva u odnosu na tradicionalno tiskano novinarstvo. Analiziraju novinarske online priloge, prepoznaju instrumente manipulacije u medijima, pišu novinarske članke fokusirane na manipulativne elemente u medijima. Razvijaju komunikacijske vještine, izgrađuju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju. Izvještavaju o važnim

	školskim događajima i aktivnostima u kojima sudjeluju učenici i učitelji naše škole, obilježavaju značajne datume vezane uz medije i medijsku pismenost, uređuju pano u školskoj knjižnici, izrađuju obavijesne plakate i pozivnice za školske kulturne programe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 kn po učeniku
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u novinarskom izrazu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Zbor
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđica Spajić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda 20 – 25 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj intonativnih i interpretativnih sposobnosti - pravilna postava glasa - pravilno izvođenje metra, ritma i agogike - razvoj tolerancije, - razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanje - timski rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interpretativnih, intelektualnih i socijalnih sposobnosti. Javni nastupi za potrebe škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje tijekom godine u vrijeme izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje nota.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena vlastite razine znanja. Samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Sportska grupa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijel Šimundić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda, dječaci i djevojčice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovitu sportsku aktivnost utjecati na pravilan rast i razvoj i pozitivan odnos prema bavljenju sportom u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti kroz redovito vježbanje i natjecanje. Stjecanje i promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje treninga u školi te sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema i rekviziti, troškovi putovanja na natjecanja.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz postignute rezultate, tj. osvojena mjesta na općinskim natjecanjima ili višem nivou. Usmjeravanje pojedinih učenika u sportske klubove. Redoviti rad i sportska natjecanja. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz TZK.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mladi povjesničari
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mato Katalenić, prof. Povijesti
Planirani broj učenika	< 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći dodatna znanja, razvijati interes za proučavanje i objašnjavanje prošlosti radi lakšeg razumijevanja sadašnjosti, razvijati povijesno mišljenje na lokalnim, nacionalnim i globalnim primjerima i razinama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti ishode učenja predviđene redovnim planom i programom, zadovoljavanje interesa učenika kroz ostvarivanje projekata, izradu plakata i prezentacija s ciljem stvaranja vještina za lakše razumijevanje prošlosti i sadašnjosti. Učenici kroz odabrane teme stječu dodatna znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju kritičkog stava prema različitim povijesnim događajima i uočavanju uzročno-posljedičnih veza s vremenom u kojem žive.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje redovne nastavne literature, korištenje dodatnih povijesnih izvora, sudjelovanje u ostvarivanju izvanučioničke nastave. Individualni i grupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno od veljače do lipnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje aktivnosti učenika kroz evidencijske obrasce, provjera znanja i sposobnosti kroz dodatnu i redovnu nastavu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INA-Mali volonteri
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Božić
Planirani broj učenika	10-15 (5.-8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti kroz rad na vjeronaučnim e Twinning projektima,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnih, humanitarnih i IKT vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno izražavanje (Likovno, književno – umjetničko izražavanje kroz razne igre, izrade predmeta), sudjelovanje u vjeronaučnim e Twinning projektima, uređivanje panoa, volonterske akcije, humanitarne akcije (misijske i sl.), praćenje liturgijske godine – IKT podrška
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. 2 sata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za papir (za printanje, hamer i sl.) Resursi: računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.), papiri, olovke, bojice...
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada panoa, digitalnih materijala (izrada Power Point prezentacija, e -knjiga) plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning) Samovrednovanje

3.3. Izvanučionička nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Odlazak na filmsku predstavu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Ramčić i učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici predmetne nastave.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje estetskih vrijednosti - razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s temeljnim obilježjima filma kao medija - razvijati osjetljivost za filmsku umjetnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet kulturnoj ustanovi, Hrvatskom domu kulture u Đakovu -posjet Cinestaru, Osijek - analiza filma na nastavi HJ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet HNK Osijek – odlazak na kazališnu predstavu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Ramčić, pedagoginja Valerija Živković
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje estetskih vrijednosti - razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s temeljnim obilježjima kazališta - razvijati osjetljivost za kazališnu umjetnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet kulturnoj ustanovi HNK Osijek - analiza kazališne predstave na nastavi HJ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 eura po učeniku - cijena ulaznice Prijevoz financira Osječko – baranjska županija.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Zimska škola matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Sukačić
Planirani broj učenika	6. i 8. razred - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- zanimljivim i izazovnim sadržajima popularizirati matematiku među učenicima osnovnoškolske dobi - razviti interes za matematiku - produbiti i proširiti matematička znanja - razvijati sposobnosti logičkoga mišljenja, samostalnog učenja, ali i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih zadataka -kreativnim pristupom i uporabom računala u matematici razvijati znanja i kompetencije učenika na najvišoj razini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti pojačane interese boljih učenika. Saznati novosti u području matematike i tehnologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na Zimsku školu matematike, koja se organizira u OŠ Mladost, Osijek. Sudjelovanje na različitim radionicama. Teme su iz područja geometrije, aritmetike i algebre osnovnoškolske matematike koje su dostupne, razumljive i zanimljive polaznicima u skladu s njihovim uzrastom i matematičkim predznanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025., prosinac - siječanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeni i pismeni osvrt svakog pojedinog učenika na posjet Zimskoj školi matematike.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 7. i 8. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici predmetne nastave te razrednice Mirjana Sukačić i Ivana Ramčić
Planirani broj učenika	35 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjećujući naznačena odredišta učenike upoznati s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama mjesta i gradova. Integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti kod učenika ponos na zavičajni i nacionalni identitet - poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini mjesta i područja koja se posjećuju - stvarati pozitivan emocionalni odnos prema ljudima iz zavičaja, njihovu načinu života, kulturi i povijesti - razvijanje osjećaja odgovornosti - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina - promicanje osjećaja za lijepo i potrebe očuvanja kulturne baštine - razvijanje kulture putovanja kod mladih
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje i posjet gradovima. Obilasci kulturnih znamenitosti kraja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- oko 400 eura po učeniku
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje, skupno vrjednovanje, - razgovor, razgovori i konzultacije među nastavnicima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JEDNODNEVNA EKSURZIJA UČENIKA 5. i 6. RAZREDA –KRAPINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. i 6. razreda te razrednici Zrinka Gunić i Danijel Šimundić
Planirani broj učenika	43
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjećujući naznačena odredišta učenike upoznati s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama mjesta i grada. Integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika ponos na zavičajni i nacionalni identitet. Poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini mjesta i područja koja se posjećuju. Stvarati pozitivan emocionalni odnos prema ljudima iz zavičaja, njihovu načinu života, kulturi i povijesti. Razvijanje osjećaja odgovornosti. Razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina. Promicanje osjećaja za lijepo i potrebe očuvanja prirodne i kulturne baštine. Razvijanje kulture putovanja kod mladih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje. Šetnja. Obilasci kulturnih znamenitosti kraja. Ručak. Obilazak Parka znanosti. Slobodno vrijeme.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.(2. polugodište)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- oko 70 eura po učeniku
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- samovrednovanje - skupno vrednovanje - razgovor - razgovori i konzultacije među nastavnicima - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava Vukovar / Pakrac / Lipik / Okučani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Mirjana Sukačić razrednica, Mato Katalenić prof., Valerija Živković, pedagoginja, Mario Plavčić, ravnatelj
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda: 14 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati glavna obilježja Domovinskog rata. Upoznati stradanje Vukovara, Karlovca i zapadne Slavonije u Domovinskom ratu kroz obilazak dijela istaknutih lokacija. Razvijati interes za nacionalnu povijest kao i osjećaj domoljublja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena prije svega učenicima osmog razreda kako bi saznanja s terena prenijeli u učionicu te ih proširili i uklopili u pripadajući kontekst. Upoznati stradanja branitelja i stanovnika Vukovara, Karlovca i zapadne Slavonije te osuda rata kao sredstva rješavanja međunarodnih nesuglasica. Razviti stav o važnosti Domovinskog rata za modernu hrvatsku povijest.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada osnovnih elemenata gradiva na nastavnom satu, upućivanje učenika na dodatnu literaturu, dokumentarne filmove, razgovor s roditeljima... kako bi se pripremili za rad na terenu. Priprema zadataka za terenski dio nastave. Obilazak predviđenih lokacija na terenu. Proširiti znanje metodama razgovora, demonstracije, opisivanja i izlaganja. Analizirati terenski dio i sistematizirati gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.11. Vukovar i 2.12.2024. Pakrac, Lipik, Okučani

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenikova ponašanja, rada i izlaganja kako na satima pripreme tako i na terenskoj nastavi. Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu. Provedba i analiza evaluacijskih listića. Objava članka na web stranici.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Liturgijski predmeti, jezik i glazba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučiteljica Anita Božić i župnik Šimo Domazet
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda, 22 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobliže upoznavanje liturgijskih predmeta i misnog ruha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti za osjećaj lijepoga i dobroga oko nas, te osjećaja poštovanja za sakralno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet župnoj crkvi te upoznavanje svih liturgijskih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2025. (2 školska sata)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje radnih listova, izrada plakata i pp prezentacija. Izlaganje na panou u učionici i izvješće na web stranicama škole te u MAKu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KRATKI IZLASCII NA OBLIŽNJE TERENE u sklopu nastave prirode i biologije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica biologije i prirode Maja Vukadin
Planirani broj učenika	5., 6., 7., 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati da se u našoj blizini nalaze prava prirodna bogatstva- šume, vode, livade. Naučiti cijeniti prirodu i boravak u prirodi. Proučiti livadu, šumu u blizini, vodu u kanalu – ekološke odnose i uvijete, biljni i životinjski svijet. Uočiti promjene koje se događaju u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za prirodu, vještine zapažanja i promatranja u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi i otkrivati ljepote koje nas okružuju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal, radni listići, bojice, krede u boji, kopirni papir
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspoređivanje i analiza rezultata rada na terenu, praćenje, bilježenje i brojčano vrednovanje zalaganja i postignuća učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Orijentacija u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihovil Mašić, prof, geografije
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda, 20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u prirodu radi osposobljavanja učenike za pravilno orijentiranje u prirodi. Razlikovati živu od nežive prirode. Povezati utjecaj životnih uvjeta na opstanak i rasprostranjenost živih bića. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika osjećaj prostorne snalažljivosti u prirodi. Naučiti ih pravilnom korištenju instrumenata orijentacije. Poticati učenike na boravak u prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u prirodu i uz pomoć topografskih karata, kompasa i prirodnih pojava postavljati zadatke vezane uz orijentaciju u prirodi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište, 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal za kopiranje topografskih karata zadanog terena.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje uspješnosti rješavanja postavljenih zadataka koji su u vezi s orijentacijom u prirodi. Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Razgovor o postignutim rezultatima. Uočiti propuste i poraditi na njima.

3.4. Integrirana nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mato Katalenić, prof. Povijesti
Planirani broj učenika	14
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati glavna obilježja Domovinskog rata. Upoznati stradanje Vukovara u Domovinskom ratu analizom teksta u udžbeniku, korištenjem interneta, dokumentarnih filmova i drugih izvora. Razvijati interes za nacionalnu povijest kao i osjećaj domoljublja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima svih razreda kroz izvannastavnu, dodatnu i redovnu nastavu, s naglaskom na učenike osmog razreda, kako bi kroz obilježavanje godišnjice okupacije Vukovara upoznali osnovna obilježja bitke za grad, razvili stav o važnosti Domovinskog rata za modernu hrvatsku povijest te se potaknuli na razgovor sa sudionicima rata iz vlastitog okruženja. Upoznati stradanja branitelja i stanovnika Vukovara te osuda rata kao sredstva rješavanja međunarodnih nesuglasica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad - studeni 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Angažman i rezultate vrednovanja učenika koristiti prilikom obrade nastavne teme <i>Domovinski rat 1991. - 1995. Velikosrpska agresija. Obrana i okupacija Vukovara. Područje RH i BiH - jedinstveno ratište. Oslobodilačke operacije hrvatske vojske i policije: Maslenica, Bljesak, Oluja. Erdutski</i>

	<i>sporazum i mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja. Daytonski sporazum.</i> Usmeno provjeravanje znanja. Objava prigodnog članka na web stranici škole.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji predmetne nastave, razrednici, vjeroučiteljica, knjižničarka, pedagoginja
Planirani broj učenika	Učenici 5. – 8. r., 90 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana Božića kroz nastavne predmete.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Čestitati blagdan. Doživjeti blagdansku radost. Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učitelj tematski integrira sadržaje Božića kroz književne tekstove, pjesme, zadatke, crteže.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pšenica, pribor za likovnu kulturu, božićne kuglice, ukrasi
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna i literarna impresija doživljaja. Pjevanje božićnih pjesama. Uređenje učionice i školskog hodnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN DRUŠTVENIH IGARA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici i učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika	80
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-obilježiti Dan društvenih igara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kritičkoga mišljenja, razvijanje samostalnosti, rad u timu, prihvaćanje poraza i proslava pobjede
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igranje društvenih igara, predstavljanje društvenih igara, izrada igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 kn
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- samovrednovanje - skupno vrednovanje - razgovor

3.5. Dodatna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava - Povijest
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mato Katalenić, prof. Povijesti
Planirani broj učenika	<10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za lokalnu, nacionalnu i svjetsku povijest, kritički analizirati povijesne događaje radi lakšeg razumijevanja sadašnjosti, dodatna analiza povijesnih događaja i izvora iz nastavnog gradiva prema interesima učenika, razvijanje radnih navika u svim oblicima nastavnih metoda rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti ishode učenja predviđene redovnim planom i programom, zadovoljavanje interesa učenika kroz ostvarivanje projekata i sudjelovanje na natjecanjima s ciljem stvaranja vještina za lakše razumijevanje prošlosti i sadašnjosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje redovne nastavne literature, korištenje dodatnih povijesnih izvora, sudjelovanje u ostvarivanju izvanučioničke nastave, priprema za natjecanje.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, rad u paru.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Matematika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Sukačić, prof. matematike
Planirani broj učenika	Učenici od 6. do 8. razreda, < 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa matematičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja). Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava realizira se 2 sata svaki tjedan tijekom cijele godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, 6. i 8. razredi, (pred natjecanje i češće) ili online Matific
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	< 100 eura

Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Postignuti rezultati na natjecanju vrednuju se nagradama i priznanjima. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Informatika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Bićanić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 5., 6. i 7. razreda matične škole (desetak učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada, nadogradnja i programiranje robota s naprednim senzorima – STEMI Heksapod. Spajanje elektronike i programiranje u Arduino sučelju (MKR1000). Ovladavanje i kontrola bezierovih krivulja u vektorskom crtanju - Inkscape. Modeliranje i 3D ispis. Rad s naprednim laserskim miševima i grafičkim tabletima Wacom One 13.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenog znanja i vještina u praktičnim primjerima i svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje tijekom rada, samovrednovanje postignutih radova i izrađenih programa, ljestvice procjene

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Engleski jezik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Gunić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje i za srednjoškolsko obrazovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika da uoče važnost učenja stranih jezika; Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje novih sadržaja; Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti; Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja; Zadovoljavanje interesa i želje učenika za natjecanjem i dokazivanjem u područjima u kojima su osobito dobri.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih gramatičkih zadataka s prošlih školskih, županijskih pa i državnih natjecanja namijenjenih darovitim učenicima; slušanje zahtjevnijih tekstova, čitanje složenijih tekstova i usvajanje novog vokabulara u obliku sinonima, antonima, idioma, homofona, homografa, tvorbe riječi, rješavanje križaljki i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban papir za fotokopiranje i printanje materijala.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Postignuti rezultati na natjecanju vrednuju se nagradama i priznanjima. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihovil Mašić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u svijetu i domovini na temelju primjera. Širenje prostorne slike o svijetu i domovini, spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima, spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže, upoznavanje načina onečišćenja okoliša na izabranim prostorima i načina zaštite prirodnog okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema za natjecanje iz geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, terenski rad, izrada prezentacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji...
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko, državno).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Fizika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Bažon, prof.
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena kompleksnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripremiti učenike za što kvalitetnije i ugodnije natjecanje iz fizike. Pripremati učenike za izvođenje i pisanje eksperimentalnih radova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način promatranja i zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava realizira se u jednom satu svaki tjedan tijekom cijele godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban papir za fotokopiranje. Potreban pribor za mogućnost sudjelovanja na natjecanju.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje postignuća u nastavi i na natjecanjima.

3.6. Dopunska nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Ramčić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda, 10-15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu različitih nastavnih sredstava i izmjenu aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno i pisano sukladno pravilniku o načinima praćenja i elementima vrednovanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Matematika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Sukačić, prof. matematike
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 7. razreda, 15-20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da usvoje temeljne pojmove i do rezultata dođu uz pomoć nastavnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava realizira se 2 sata svaki tjedan tijekom cijele godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno svaki tjedan , 5.i 7. razredi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima da usvoje temeljne pojmove i do rezultata dođu uz pomoć nastavnice.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Engleski jezik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Gunić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 5.r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dopunske nastave iz engleskog jezika je pomoći učenicima kojima je ta pomoć potrebna da usvoje one elemente nastave engleskog jezika s kojima imaju poteškoća, kao što je čitanje, slušanje, vokabular, gramatika, pismeno ili usmeno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Lakše usvajanje nastavnih sadržaja koji se obrađuju u redovnoj nastavi zbog manjeg broja učenika, npr. ponavljanje vokabulara, bolje razumijevanje gramatičkih struktura. Motivacija i ohrabrenje učenicima za rad i aktivnost u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se provodi kroz razne oblike i metode rada: frontalno, individualno, rad u paru, čitanje i rad na tekstu, ponavljanje za modelom, govorenje, rješavanje radnih listića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i printanje radnih listića i sl.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenikova postignuća i redovitost nastavnika prati i evidentira u e dnevniku kao i učenikov napredak u redovnoj nastavi.

3.7. Školski programi/projekti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Antibiotici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Sukačić, prof. matematike, Maja Vukadin, prof. biologije
Planirani broj učenika	<15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz nastavne cjeline postotci i povezati to znanje sa svakodnevnim životom. Računati količinu lijeka u organizmu u periodu od sedam dana. Izrada grafičkih prikaza s obzirom na pravilne i nepravilne načine korištenja lijeka. Upoznavanje sa pojmom antibiotika i njihovom primjenom u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave matematike, individualni rad na dodatnoj nastavi matematike, integracija sa nastavom biologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. polugodište šk. god. 2024/2025
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima matematički sadržaj i povezati ga sa svakodnevnim situacijama. Ocjene evidentirati u imenik

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	WEBUČIONICA 4.0 e Twinning projekt, autor Sandra Vuk, OŠ Sveta Nedelja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Božić-vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	5., 6., 7., 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Webučionica je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinaru formiranih u obliku korak po korak pristupa. Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Webučionica je projekt koji traje od 2019. godine bez prestanka. U ovom ciklusu nazvanom Webučionica 4.0 sudionici će se ovisno u stupnju predznanja uključiti u stvaranje digitalnog sadržaja u novim alatima. Projekt će trajati do kolovoza 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Printanje digitalnih sadržaja
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži. Autor projekta; Sandra Vuk

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM / EARTH IS OUR HOME eTwinning projekt (Autor projekta: Katarina Paić, OŠ Sveti Križ Začretje, suosnivač: Sandra Leite, EBI da Praia da Vitória (EBIPV, Portugal)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost Planirani broj učenika	OŠ Satnica Đakovačka - Anita Božić 1.-8. razred. Koordinacija vjeronaučna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očekivani ishodi: - upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša - kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - naučiti kako stvarati manje otpada - usvojiti naviku razvrstavanja otpada - upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning projekt, međunarodni uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica

Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	-izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada -učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SLIKOVNICE BEZ ETIKETE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 6. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Ramčić, školska knjižničarka Kristina Tidlačka
Planirani broj učenika	23
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati čitanje slikovnica - izraditi slikovnice i ponuditi ih učenicima nižih razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje učenika na čitanje slikovnica - uočavanje činjenice da slikovnice možemo čitati u svim razdobljima života te da su svevremenske - poticanje i razvijanje mašte i kreativnog izražavanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje slikovnica, slušanje, pisanje osvrta. Izrada vlastite slikovnice. Ponuditi slikovnicu učenicima 1. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- samovrednovanje - skupno vrednovanje - razgovor

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Obilježavanje važnih datuma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	knjižničarka i učitelji po dogovoru, ovisno o temi
Planirani broj učenika	svi učenici, 1.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje novih znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija, društveno- humanistički rad, razvoj kompetencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživanje, promatranje, kreativne-likovne-eko radionice, izrada prigodnih plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za kreativne radionice, 100 kn
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, iznošenje vlastitih dojmova, povratne informacije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	We celebrate European Day of Languages
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Gunić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika	20 učenika, 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti -razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno obilježiti Europski dan jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevođenje teksta pjesme “Kad si sretan” u grupama na više europskih jezika, pjevanje, uređivanje panoa u učionici 5.r., razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje materijala, kolaž i sl.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz o poznavanju jezika Natjecanje u pjevanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt „Šafran“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Javna ustanova Spomen područje Jasenovac Mato Katalenić, prof. Povijesti
Planirani broj učenika	14
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen prije svega učenicima 8. razreda kao cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijelog svijeta, koja svoj vrhunac doseže u siječnju. Kroz sadnju lukovica cvijeća šafrana i promatranje njihova rasta naglasiti simboliku žutih cvjetova kao podsjetnik na žute Davidove zvijezde kojima su Židovi obilježavani tijekom holokausta te milijun i pol ubijene djece. Poticati kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje osnovnih obilježja holokausta kroz izvannastavnu aktivnost i redovnu nastavu. Sadnja lukovica u razdoblju od sredine rujna do sredine studenoga . Kontinuirano naglašavanje važnosti simbolike žutih cvjetova šafrana. Poticanje rasprave o predrasudama, diskriminaciji i zlostavljanju kao nečemu što se može dogoditi u maloj sredini kao što je vlastita obitelj pa sve do brojnih vrsta velikih zajednica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024. - veljača 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenikova ponašanja, rada i izlaganja kako na satima pripreme tako i prilikom obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta. Vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata.

	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Obilježavanje dana broja π
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Sukačić, prof.
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti dan broja π , proširiti znanje o broju π , izraditi plakat o broju π , eksperimentalnim metodama doći do broja π .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati radionice s učenicima, rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban papir u boji, hamer papir, modeli krugova.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Ocijeniti će se trud i zalaganje učenika. Ocjene evidentirati u imenik.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Otkucaji srca
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Sukačić, prof. matematike
Planirani broj učenika	15, 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširi znanje iz nastavne cjeline prirodni brojevi, primijeniti i povezati to znanje sa svakodnevnim životom (koliko srce napravi otkucaja u jednoj minuti, koliko u jednom satu, danu, tjednu, godini)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima matematički sadržaj i povezati ga sa svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširi znanje iz nastavne cjeline prirodni brojevi, primijeniti i povezati to znanje sa svakodnevnim životom (koliko srce napravi otkucaja u jednoj minuti, koliko u jednom satu, danu, tjednu, godini)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširi znanje iz nastavne cjeline prirodni brojevi, primijeniti i povezati to znanje sa svakodnevnim životom (koliko srce napravi otkucaja u jednoj minuti, koliko u jednom satu, danu, tjednu, godini)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČIPKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Sukačić, prof. matematike
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	MAT OŠ C.7.1. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva. Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira

	neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A 3.3. Razvija osobne potencijale. osr A 3.4. Razvija radne navike. osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C 3.3. Pridonosi razredu i školi. osr C 3.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Zdravlje zdr B 3.1. Razlikuje vrste komunikacije. Građanski odgoj i obrazovanje goo A 3.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakidašnjemu životu. goo B 3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C 3.1. Sudjeluje u aktivnostima škole. goo C 3.2. Promiče solidarnost u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva. Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirati projektni tim, u timu 3 – 6 učenika. Zaduženja: 1.faza projekta – Jedan član tima pripremi povijesnu crticu o paškoj čipki uz pripadne fotografije, kratke filmove i prezentacije. Korelacija s Hrvatskim jezikom i Poviješću (kulturna baština). 2. faza projekta – Svaki od članova tima dobiva zadaću osmisliti barem tri zadatka izračunavanja u

	vezi s dijagonalama i kutovima mnogokuta za nastavne listiće. 3. faza projekta – Tim radeći u skupini izrađuje čipku. Pripremiti tvrdi karton i konstruirati pravilni mnogokut (broj vrhova po želji). U sve vrhove mnogokuta učvrstiti pribadače. Početi s jednim vrhom i iz njega povlačiti konce do svih preostalih vrhova. Konce povlačiti iz polovice ukupnog broja svih vrhova. Korelacija s Tehničkom kulturom. 4. Faza projekta – prezentiranje radova, rješavanje nastavnog listića, prezentacija o paškoj čipki. Korelacija s Informatikom. 5. faza projekta – Vrednovanje projektnog rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, karton, slikarsko platno, konac
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- VZU i VKU: Izrada učeničkog portfolija, projektni zadatak. - Izlazni podatci – model čipke Prezentacija projekta u razrednom odjelu, a najbolje čipke iz projektnog rada može se prezentirati na dodatnoj nastavi Matematike, Aktivu učitelja matematike, Večeri matematike, u ostalim razrednim odjelima viših i nižih razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dnevni Šećerko (Koliko šećera dnevno unosim?)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Sukačić, prof. matematike
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	MAT D. 5. 2. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. MAT OŠ A.5.1. Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju. MAT OŠ E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. Učiti kako učiti uku A.2.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.2.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.2.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3.

	Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr A 2.4. Razvija radne navike. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Zdravlje zdr A 2.2. Razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. zdr B 2.1. Razlikuje vrste komunikacije. Građanski odgoj i obrazovanje goo A 2.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakidašnjemu životu. goo B 2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C 2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole. goo C 2.2. Promiče solidarnost u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6. i 8. razreda (dodatna nastava)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik samostalno izvodi projekt. Dobrovoljna osnova. Sudionici projekta bili bi učenici u razredu koji žele sudjelovati. Zaduženja: 1. faza projekta – Zadatak je člana pratiti unos šećera i samostalno tijekom jednog dana zapisivati u čemu je i koliko šećera konzumirao. 2. faza projekta – Riješiti samostalno zadatke na radnom listu (u privitku). 3. faza projekta – Izrada plakata (potrebni materijal i pomagala: tvrđi papir, prozirne vrećice, 1 kg šećera, fotografije, ljepilo, flomasteri, škariće, vaga za namirnice). 4. faza projekta – Prezentacija rezultata i rasprava. 5. faza projekta – Vrednovanje projektnog rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- VZU i VKU: Izrada učeničkog portfolija, projektni zadatak. - Izlazni podatci – prezentacija na plakatu, predstavljanje u razrednom odjelu. - Najbolji projektni rad učenik će predstaviti na Vijeću učenika. - Anketa – u privitku Vrednovanje kao učenje (VKU) u obliku opisnog praćenja rada na projektu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Natjecanje Matematička liga
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Sukačić
Planirani broj učenika	6. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- zanimljivim i izazovnim sadržajima popularizirati matematiku među učenicima osnovnoškolske dobi - razviti interes za matematiku, ne samo učenika naprednih grupa sedmih i osmih razreda, već i onih drugih koji vole matematiku i žele nešto novo naučiti. - produbiti i proširiti matematička znanja - razvijati sposobnosti logičkoga mišljenja, samostalnog učenja, ali i timskoga rada pri rješavanju složenijih matematičkih zadataka -kreativnim pristupom i uporabom računala u matematici razvijati znanja i kompetencije učenika na najvišoj razini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti pojačane interese boljih učenika. <u>MAT liga</u> ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se odvija u matičnoj školi. Natjecanje Mat liga se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine: Ekipa se sastoji od dva člana iste generacije iz iste škole • jesensko – listopad • zimsko – prosinac • proljetno – ožujak • ljetno – svibanj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije za sudjelovanje (20 eura dvočlane ekipe Mat liga)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeni osvrt svakog pojedinog učenika na sudjelovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dan ružičastih majica (Pink shirt day)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici, pedagoginja Valerija Živković
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti podršku djeci žrtvama vršnjačkoga nasilja te razvijati toleranciju i međusobno poštovanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkoga nasilja među učenicima. Prevencija vršnjačkoga nasilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će određeni dan u mjesecu veljači nositi bilo koji odjevni predmet ružičaste boje kako bi pružili podršku djeci žrtvama vršnjačkoga nasilja. Razgovor s učenicima na temu nasilja. Održavanje pedagoških radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za radionice
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u aktivnostima. Rezultati vrednovanja koristit će se radi planiranja daljnjih aktivnosti na temu prevencija nasilja među učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	E-pošta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Ivana Ramčić, pedagoginja Valerija Živković, ravnatelj Mario Plavčić, knjižničarka Kristina Tidlačka
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika 5. razreda s učenicima iz Zagreba, druženje i sklapanje prijateljstva. Iskusiti virtualnu suradnju s učenicima vršnjacima iz drugog kraja Republike Hrvatske, kako bi usmjerili korištenje IKT-a u svrhu učenja te kako bismo potakli učenike odgovorno ponašanje u virtualnome svijetu. Također, cilj je stvaranje pozitivne slike o sebi kod učenika, jačanje samopouzdanja, načina kako se učenici predstavljaju i upoznaju u virtualnom i stvarnom svijetu. Istraživačkim aktivnostima nastojat ćemo potaknuti kod učenika razmišljanje o svom digitalnom identitetu i načinu kako se predstavljaju u virtualnome svijetu te kako ponašanje u virtualnom svijetu utječe na svakodnevni život njih i njihovih vršnjaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih vještina učenika, vještine suradnje, IKT vještina, razvijanje emocionalnih veza i prijateljstava. Svrha je projekta jačati socijalne vještine učenika, unaprijediti njihove digitalne kompetencije, komunikacijske vještine, istraživačke sposobnosti, sposobnost rada u timu te potaknuti razredno zajedništvo i koheziju druženjem i zajedničkim radom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati razmjenjivanjem e-pošte s učenicima OŠ Voltino iz Zagreba koji su bili u posjeti školi i s kojom je uspostavljena prijateljska suradnja. Slijedi povratni posjet u Zagreb naše škole. Održavanje radionica tijekom gostovanja u školi. Učenici će samostalno komunicirati putem elektroničke pošte s učenicima druge škole kako bi iskusili online komunikaciju te uočili prednosti i ograničenja digitalne

	komunikacije. Održavanje zajedničke online nastave s učenicima iz Zagreba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025., uzvratni posjet u drugom polugodištu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza u Zagreb, troškovi materijala za radionice, poklon domaćinima = 500 eura
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojenost vještina vrednovat će se upitnicima i zadovoljstvom učenika. Samovrednovanje učenika. Osobne mape učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje idućih aktivnosti na projektima, za podjelu rada učenicima i planiranje odgojnih aktivnosti s učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	školski projekt <i>Shema školskog voća i mlijeka</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede, ravnatelj Mario Plavčić, pedagoginja Valerija Živković
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u svim razredima osnovne škole te time uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti svoj školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija zdravih prehrambenih navika djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno dobavljač voća dostavljać će u OŠ Satnica Đakovačka i u PŠ Gašinci voće koje će djeca pojesti u školi. Mlijeko se dostavlja učenicima od 1. do 4. razreda također jednom tjedno. Informiranje učenika i njihovih roditelja o ciljevima projekta putem letaka i plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se financira uz potporu ministarstva.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobna zapažanja i dojmovi učenika kroz literarno – likovne radove i fotografske zapise te anketom koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine (plakati, zidne novine, ankete). Pisano izvješće o rezultatima projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORT JE 'TOP'!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator: pedagoginja Valerija Živković, voditelj projekta: ravnatelj Mario Plavčić, knjižničarka, razrednici, zaposlenici OŠ Satnica Đakovačka
Planirani broj učenika	143
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispitati načine provođenja slobodnog vremena učenika. Utvrditi količinu vremena provedenog pred ekranima. Istražiti zdravstvene prednosti bavljenja sportom. Uočiti vrijednost bavljenja sportom. Vidjeti uzore u sportašima i popularizirati bavljenje sportom među djecom. Provođenje sportskih aktivnosti u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj socijalnih vještina učenika - razvoj prijateljstva među učenicima - utjecati na pozitivnu školsku klimu i osjećaj učenika u školi - razvoj vještina timskoga rada i suradnje - smanjivanje vremena provedenog pred ekranima - nuđenje alternativnih načina provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt uključuje provođenje ankete među učenicima o provođenju slobodnog vremena. Nakon ankete učenici predmetne nastave dobivaju istraživačke zadatke na temu: zdravstvene prednosti sporta i kretanja, zdrava prehrana, važnost smanjenja korištenja ekrana, stare igre. Za to vrijeme učenici razredne nastave imaju likovni i literarni natječaj na iste teme. Na kraju natječaja izabiremo tri najbolja rada. Organizacija „Sportskog dana“ u školi – sportsko odijevanje i prezentacija rezultata istraživanja. Učenici novinarske grupe provode intervju s učenicima sportašima u obliku pisanog članka te anketu među odraslim stanovnicima sela o bavljenju sportom u lokalnoj sredini i korištenju ekrana. Dan škole organiziran kao druženje zaposlenika i učenika i natjecanje u sportovima između učenika i učitelja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak materijala za radionice (20 eura) Nagrade najboljim radovima (50 eura) Trošak hrane za sportski dan (150 eura)
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci s razrednicima, razgovor s učenicima, radovi pristigli na natječaj pisano izvješće o rezultatima projekta vijesti i izvještavanje na web stranici škole evaluacija projekta na sjednicama

Načini ostvarivanja međupredmetnih tema

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Osobni i socijalni razvoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice, svi predmetni učitelji, pedagoginja, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati: 1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem 2. empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti 3. socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad 4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada 5. strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj samopouzdanje, zadovoljne, aktivne i odgovorne osobe koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvršteno u kurikulum svih predmeta, satova razrednika. Na satu razrednika održavat će se radionice koje će uključivati igranje uloga, ekspresivne tehnike, u skladu sa školskim preventivnim programom. Na nastavnim predmetima učenici će se koristiti raspravama te igrom kao načinom izražavanja i učenja, suradničkim radom. Individualna podrška učitelja učeniku. Individualno savjetovanje pedagoginje. Učenici će biti uključeni u ponuđene slobodne aktivnosti i izvannastavne sadržaje u školi te u održavanje projektnih dana. Projekt „Sport je cool“. Preventivni program Abeceda prevencije.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi pripreme materijala za nastavu i radionice.
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje - mape osobnog razvoja u koje u kojima se pohranjuju radovi učenika, informacije o sudjelovanju u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima za svaki ciklus te bilješke učitelja i stručnih suradnika o učeniku. Samovrednovanje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice, svi predmetni učitelji, pedagoginja, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. 2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. 3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. 4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracijom s ostalim područjima i međupredmetnim temama (posebice s IKT-om) svakodnevno u redovitoj nastavi. Projektnom nastavom, u izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. Projekti koji će zahtijevati istraživački rad učenika: Dnevni šećerko, Otkucaji srca, E-pošta, Društvena mreža. Izravno poučavanje strategija učenja, pamćenja, čitanja i pisanja putem predavanja knjižničarke i razrednika na Satu razrednika. Korištenje pristupom učenja otkrivanjem (istraživačko učenje, projektni rad, simulacije, igranje uloga, igre s pravilima (strategijske igre)) na svim nastavnim satima. Primjena rada u paru i suradničkog učenja. Izrada plana učenja u suradnji s knjižničarkom i pedagoginjom za učenike

	koji pokazu teškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje ugrađeno u predmetne kurikulare. Samovrednovanje učenika. Povratne informacije učitelja učeniku. Poticanje daljnjeg napredovanja učenika, primjena znanja u svim situacijama učenja, unaprjeđivanje rada učitelja, planiranje rada škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice, svi predmetni učitelji, pedagoginja, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će: ▪ razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međuosobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; ▪ biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; ▪ se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; ▪ razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; ▪ razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema; ▪ razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju. Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i

	stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracijom teme u sve nastavne predmete. Priprema i realizacija projektnih dana. Izvanučioničkom nastavom – posjet pekarnici, pilani, tvornici, staklani u lokalnoj sredini – promatranje rada, proizvodnje. Razgovor s poduzetnicima. Upoznavanje različitih zanimanja. Obilježavanje Dana štednje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije, izrada vijesti za web stranicu. Evaluacijski listići. Opisno praćenje. Samovrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Zdravlje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice, svi predmetni učitelji, pedagoginja, tim školske medicine, policija
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će: • prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini • promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi • prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja • usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć • razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka • usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i vještina te osposobljavanje učenika da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Motiviranje te pružanje znanja i potpore za usvajanje zdravih stilova života i odgovornog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracijom u sve nastavne predmete, školske izvannastavne aktivnosti. Suradnja s timom školske medicine. Održavanjem pedagoških radionica na Satu razrednika u skladu sa školskim preventivnim programom. Održavanje predavanja za učenike.

	Realizacija projektnih dana: Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan sporta, Otkucaji srca, Dnevni šećerko. Projekt Zubna putovnica. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12. pedagoškim radionicama na temu prevencije ovisnosti. Održavanje predavanje djelatnika PP Osječko-baranjske.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje. Samoprocjena učenika. Vršnjačka procjena.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice, svi predmetni učitelji, pedagoginja, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi učenja i poučavanja su: 1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge 2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu 3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva 4. razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici, posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Odgoj učenika kao odgovornih članova razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje značajnih datuma - Dan sjećanja na Vukovar, Dan ružičastih majica, Dan šarenih čarapa, Dan kravate. Predavanja i tematske aktivnosti na Satu razrednika. Integracija u sve nastavne predmete – stereotipi i predrasude, dječja prava, ljudska prava. Projekti o diskriminaciji na različitim osnovama, na razini razreda: projekt „Šafran“ u 8. razredu – učenje o holokaustu. Uključivanje u humanitarne akcije Crvenoga križa i Hrvatskoga Caritasa te druge humanitarne akcije u organizaciji škole.

	Kroz rad izvannastavne aktivnosti „Mali volonteri. Izvanučionička nastava: posjet 8. razreda Vukovaru, Pakracu, Lipiku i Okučanima; posjet razredne nastave načelniku općine. Aktivnosti i sudjelovanje u radu Vijeća učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje znanja provodi se provjerom usvojenosti činjenica i pojmova na nastavnim predmetima. Primjena stečenih znanja učenika u konkretnim svakodnevnim situacijama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Održivi razvoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice, svi predmetni učitelji, pedagoginja, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. 2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. 3. razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. 4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. 5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj osobnoga identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. Podizanje svijesti i produbljivanje razumijevanja o svim pitanjima koja se odnose na održivost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija u sve nastavne predmete. Radionice na Satu razrednika povezane s temom tolerancije i prihvaćanja različitosti, u skladu sa školskim preventivnim programom i u skladu s propisanim temama iz Kurikuluma MPT. Izvanučioničkom nastavom u kojoj će učenici boraviti u prirodi - šetnja šumom, livadom, igre na otvorenom.

	Obilježavanjem značajnih datuma – Dan planeta Zemlje. Uključenost učenika u aktivnosti uređenja okoliša škole. Postavljanje reciklažnoga kutka u svakoj učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje usvojenosti znanja unutar nastavnih predmeta. Samovrednovanje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice, svi predmetni učitelji, pedagoginja, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati djeci i učiteljima prilike u kojima će: 1. primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe 2. odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju 3. učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju 4. informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi 5. upravljati informacijama u digitalnome okružju 6. stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čiji je tehnologija sastavni dio.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija u sve nastavne predmete putem obrazovnih računalnih sadržaja i igara. Primjena IKT-a za zadatke izvan nastave, grupno i pojedinačno. Izrada projektnih zadataka, istraživačkih zadataka. Realizacijom projekata: Dan sigurnijeg interneta, Društvene mreže.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje samostalnih i suradničkih aktivnosti učenika prilikom izrađivanja vlastitih i suradničkih digitalnih radova.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz čl. 28. st. 4. i čl. 137. st. 4. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 11. Statuta Osnovne škole Satnica Đakovačka, Bana Josipa Jelačića 6, Satnica Đakovačka, Školski odbor na sjednici Školskog odbora koja je održana 30. rujna 2024. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 30. rujna 2024. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 30. rujna 2024. na prijedlog ravnatelja škole donosi

Školski kurikulum OŠ Satnica Đakovačka za školsku godinu 2024./2025.

Ravnatelj škole

Predsjednik školskog odbora

M.P.

Mario Plavčić, mag.prim.educ.

Zrinka Gunić, prof.

Mjesto i datum: Satnica Đakovačka, 30. rujna 2024. godine

KLASA: 602-02/24-01/01

URBROJ: 2121-36-24-1