

NAZIV KORISNIKA:

**OPĆI DIO:**

OBRAZLOŽENJE  
OSTVARENJA PRIHODA  
I RASHODA,  
PRIMITAKA I  
IZDATAKA U 2023.  
GODINI

OBRAZLOŽENJE  
PRENESENOG MANJKA  
ODNOSNO VIŠKA IZ  
PRETHODNIH GODINA  
I VIŠKA ODNOSNO  
MANJKA ZA PRIJENOS  
U SLIJEDEĆU  
GODINU/RAZDOBLJE

POSEBNI IZVJEŠTAJI U  
GODIŠNJEM  
IZVJEŠTAJU O  
IZVRŠENJU

## OSNOVNA ŠKOLA SATNICA ĐAKOVAČKA, SATNICA ĐAKOVAČKA

Prema zakonu o proračunu (Narodne novine 144/21) te Pravilnika o polugodišnjem i godišnjem izvještaju o izvršenju proračuna i financijskog plana (Narodne novine 85/23), daje se na pregled izvršenje općeg dijela proračuna:

Ukupni prihodi poslovanja OŠ Satnica Đakovačka za 2024. godinu iznosili su 846.185,90 eura, što je za 6,95% manje u odnosu na planirane prihode. Prihodi su ostvareni iz sljedećih izvora financiranja:

- 11 Opći prihodi i primici (Županijski proračun)
- 32 Vlastiti prihodi – Proračunski korisnici
- 46 Prihodi za posebne namjene – decentralizacija
- 51 Pomoći EU (Učimo zajedno)
- 54 Pomoći -Korisnici

Većina svih prihoda odnosi se na plaće i naknade plaća djelatnicima koje se ostvaruju kroz tekuće pomoći od resornog ministarstva. Škola je ostvarila i vlastiti prihod u iznosu od 3.320,00 € od najma dvorane.

Ukupni rashodi iznose 849.741,40 eura, što je za 6,56% manje u odnosu na planirane rashode. Od ukupnih rashoda većinu čine rashodi poslovanja (99,68%), a ostatak (svega 0,32%) rashodi za nabavu nefinancijske imovine. Većina rashoda poslovanja se odnosi na rashode za zaposlene i prijevoz zaposlenika koje terete resorno ministarstvo. Ostalo se odnosi na materijalne rashode koje većinom idu na teret osnivača, ali je u 2024. godini bilo i naknada građanima i kućanstvima (menstrualne potrepštine i radni udžbenici) koje je podmirivalo MZOM. Opreme je u 2024. nabavljeno u iznosu od 5.137,63 €, a knjiga 1.042,42 €.

Razlika ostvarenih prihoda i rashoda u odnosu na planirane nastala je zbog izmjene energenata u Područnoj školi Gašinci, ukidanja prireza na plaću, te sufinanciranja prehrane učenika iz Državnog proračuna.

Osnovna škola Satnica Đakovačka je u 2024. godini imala preneseni višak od 6.908,53 € iz 2023. godine, dok je krajem fiskalne 2024. kada se uzmu u omjer svi nastali prihodi i rashodi ostvarila višak od 3.321,15 €. Struktura viška: izvor 32 -Vlastiti prihodi – Proračunski korisnici. Navedeni višak će se utrošiti za nabavu materijala za redovno funkcioniranje škole.

Na dan 31.12.2024. Škola je raspolagala sa 24.025,59 € na podračunu osnivača. Iznos od 24.871,12 € donesen je iz prijašnjih godina i odnosi se na vlastita sredstva škole. Tijekom godine, Škola je trošila svoja sredstva, ali imala i uplate (MZOM za školsku kuhinju, turistička agencija za dnevnicu učiteljima za školske izlete, najam dvorane), tako da se završno stanje podračuna u većinom odnosi na vlastita sredstva

Posebni izvještaji o zaduživanju na domaćem i stranom tržištu novca i kapitala, o korištenju sredstava fondova Europske unije, o danim zajmovima i potraživanjima po danim zajmovima, o stanju potraživanja i dospjelih obveza te o stanju potencijalnih obveza po osnovi sudskih sporova nemamo.

**POSEBNI DIO:****SAŽETAK  
DJELOKRUGA RADA:**

IZVRŠENJE 1.-12.2024.

Osnovna škola Satnica Đakovačka javna je ustanova sa sjedištem u Satnici Đakovačkoj, Bana Josipa Jelačića 6. Škola obavlja djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja pod uvjetima i na način propisan zakonom. Obuhvaća osnovnoškolsko obrazovanje i odgoj učenika od I.- VIII. razreda i rad u područnoj školi Gašinci u II. i IV. kombiniranom razrednom odjelu te I. i III. redovitom razrednom odjelu. Nastava u matičnoj školi organizirana je u dvije smjene (jutarnja i poslijepodnevna), a u područnoj školi Gašinci samo u jutarnjoj smjeni kroz petodnevni radni tjedan sa slobodnim subotama.

Nastava se odvija u oblicima: redovna, izborna, dodatna, dopunska i izvannastavna, a izvodi se prema nastavnom planu i programu i nacionalnim kurikulumima koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, prema Godišnjem planu i programu te Školskom kurikulumu za školsku godinu 2024./2025.

Školu polazi 143 učenika u 11 odjela. U odnosu na prošlu školsku godinu, broj učenika je za dvadeset manji, a ovakav okvirni broj trebao bi se zadržati i u narednim godinama.

Financijski plan za 2024. godine dopunjen je odgojno-obrazovnim aktivnostima koje doprinose razvoju školskog pluralizma, unapređenju nastave, školskom uspjehu i odgoju odnosno cjelokupnom razvoju učenika. Na opravdanost navedenih aktivnosti ukazuju pokazatelji rezultata koji ukazuju na uspješnost cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada: uspjeh učenika na natjecanjima iz znanja pojedinih predmeta te uspjeh učenika na kraju osnovnoškolskog obrazovanja. Sve aktivnosti u skladu su sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i pod zakonskim aktima.

R.b.	Naziv programa	Tekući plan 2024.	Izvršenje 1.-12.2024.	Indeks (Izvršenje/Plan)
1.	Opći prihodi i primici	6.820,00	5.783,66	84,80%
2.	Opći prihodi i primici- decentralizacija	-	-	-
3.	Vlastiti prihodi- proračunski korisnici	4.240,00	1.334,54	31,48%
4.	Prihodi za posebne namjene	55.137,00	54.216,91	98,33%
5.	Pomoći-županijski proračun-EU projekti	46.925,00	44.752,98	95,37%
6.	Pomoći-korisnici	796.300,00	743.653,31	93,39
	<b>Ukupno:</b>	<b>909.422,00 €</b>	<b>849.741,40€</b>	<b>93,44%</b>

NAZIV PROGRAMA:

OPIS PROGRAMA, OPĆI I POSEBNI CILJEVI:

ZAKONSKA OSNOVA ZA UVOĐENJE PROGRAMA:

IZVRŠENJE 1.-12.2024.

OBRAZLOŽENJE IZVRŠENJA PROGRAMA:

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI:

## FINANCIRANJE OSNOVNOG ŠKOLSTVA PREMA MINIMALNOM STANDARDU

-cilj aktivnosti ovim Programom je osiguravanje uvjeta za izvođenje obveznog programa na propisanoj razini te njegovo obuhvaćanje sadržajima po mjeri djece. Prioritet programa je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika koji se postiže permanentnim usavršavanjem učitelja, nastavnika, ravnatelja i drugih zaposlenika.

-osnovni cilj je trajna i ujednačena kvaliteta komuniciranja i razmjena podataka između škole i Upravnog odjela te daljnja razrada kriterija i mjerila decentraliziranog financiranja radi postizanja što racionalnijeg i ekonomičnijeg financiranja škole.

-stvaranje što kvalitetnijih uvjeta za rad škole vodeći brigu o ravnomjernom razvoju izgradnjom novih objekata koji će omogućiti izvođenje suvremene nastave te poboljšati standard postojećih školskih zgrada i opreme.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva.

*Daje se pregled izvršenja rashoda po aktivnostima/projektima unutar programa*

R.b.	Naziv aktivnosti/projekta	Tekući plan 2024.	Izvršenje 1.-12.2024.	Indeks (Izvršenje/Plan)
1.	K7006 - Izgradnja, rekonstrukcija i opremanje osnovnog školstva	1.330,00	1.329,63	99,970%
2.	Plansko i hitno održavanje objekata i opreme osnovnog školstva	0,00	0,00	0%
3.	A7006 - Financiranje općih troškova osnovnog školstva	20.328,00	20.253,98	99,64%
4.	A7006 - Financiranje stvarnih troškova osnovnog školstva	36.329,00	35.483,30	97,67%
	<b>Ukupno:</b>	<b>57.987,00€</b>	<b>57.066,91€</b>	<b>98,41%</b>

Programi Izgradnja, rekonstrukcija i opremanje osnovnog školstva, Financiranje općih troškova osnovnog školstva i Financiranje stvarnih troškova osnovnog školstva izvršeni u skladu sa planiranom dinamikom.

Pokazatelj uspješnosti	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2024.	Ostvarena vrijednost 1.-12.2024.
Za aktivnost pod 1. – ostvarenje plana za opremanje škole	100	100	100
Za aktivnost pod 2. – ostvarenje plana investicijskog održavanja škole	100	100	100
Za aktivnost pod 3 i 4-povećanje kvalitete odgojno obrazovnog rada	100	100	100



Škola donosi godišnje operativne planove prema planu, programu i strategiji koju je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Županija kao Osnivač. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZOM-a i Osnivača sa školom je provedena u dodirnim točkama.

Nastavni planovi se odnose na nastavnu godinu, a ne za fiskalnu. Moguća odstupanja u izvršenju financijskog plana vezana su za pomak određenih aktivnosti tijekom školske godine.

Ciljevi provedbe programa u trogodišnjem razdoblju i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva u trogodišnjem periodu su pružanje kvalitetne usluge osnovnog obrazovanja i odgoja učenika kroz podizanje kvalitete nastave, usavršavanjem učitelja, podizanjem materijalnih i drugih uvjeta prema našim mogućnostima, na viši pedagoški standard.

Učenike će se poticati na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja, projekte, priredbe i smotre.

Pokazatelji uspješnosti su vidljivi i mjerljivi kroz realizaciju razvojnog plana, realizaciju školskog kurikuluma, povećanja uključenja učenika u različite projekte – školske i međunarodne (svake godine 3 više) – Međunarodni e Twinning projekti te sudjelovanja i postignuća na natjecanjima i smotrama od školske do državne razine.

Poticat će se razvoj pozitivnih vrijednosti kroz provođenje građanskog odgoja i obrazovanja, program škole bez nasilja, škole prijateljstva i međusobnog uvažavanja i tolerancije.

Slobodne aktivnosti bit će organizirane preko likovno-kreativne grupe, likovnjaka, glazbene skupine, sportske grupe, dramske, literarno-recitatorske... Postignuća unutar rada pojedinih skupina i ostvarenja planiranih aktivnosti prezentirat će se na javnim manifestacijama, web stranici škole, Danu otvorenih vrata škole.

Učitelji će tijekom školske godine sudjelovati na stručnim skupovima, seminarima i edukacijama prema planu AZZO-a u sklopu cjelovite kurikularne reforme školstva ovisno o aktualnoj epidemiološkoj situaciji te stručnom usavršavanju u virtualnom okruženju. Pokazatelj uspješnosti utvrđivat će se mjerenjem pomoću upitnika i analizom ocjena. Isti će omogućiti školi praćenje i izvještavanje o napretku i ostvarenju zadanih programa.

NAZIV PROGRAMA:

OPIS PROGRAMA, OPĆI  
I POSEBNI CILJEVI:

ZAKONSKA OSNOVA  
ZA UVOĐENJE  
PROGRAMA:

IZVRŠENJE 1.-12.2024.

OBRAZLOŽENJE  
IZVRŠENJA  
PROGRAMA:

POKAZATELJI  
USPJEŠNOSTI:

## FINANCIRANJE ŠKOLSTVA IZVAN ŽUPANIJSKOG PRORAČUNA

Osigurati kvalitetno nastavno osoblje te ih poticati na daljnje razvijanje.

Djelatnost osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, odnosno rada osnovne škole Satnica Đakovačka, ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08.,86/09.,92/10.,105/11., 90/11., 5/12.,16/12, 86/12.,126/12, 94/13.,152/14.7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 pod zakonskim aktima (Pravilnicima), Zakona o ustanovama (Narodne novine broj 76/93.,29/97.,47/99.,35/08.127/19,151/22), naputcima viših savjetnika Agencije za odgoj i obrazovanje, odnosno voditelja Županijskih stručnih vijeća te Ureda za odgoj i obrazovanje i mlade Osijek.

*Daje se pregled izvršenja rashoda po aktivnostima/projektima unutar programa.*

R,br,	Naziv aktivnosti/projekta	Tekući plan 2024.	Izvršenje 1.-12.2024.	Indeks (Izvršenje/Plan)
1.	A7011 Vlastiti prihodi – proračunski korisnici	4.240,00	1.334,54	31,48%
2.	Prihodi za posebne namjene - korisnici	-	-	-
3.	Pomoći - korisnici	796.300,00	743.653,31	93,99%
	<b>UKUPNO PROGRAM:</b>	<b>800.540,00€</b>	<b>744.987,85 €</b>	<b>93,06%</b>

Program Pomoći-korisnici izvršen u skladu sa planiranom dinamikom.

Pokazatelj uspješnosti	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2024.	Ostvarena vrijednost 1.-12.2024.
Broj učenika koji se uključuju u različite školske projekte	143	143	143

NAZIV PROGRAMA:

OPIS PROGRAMA, OPĆI  
I POSEBNI CILJEVI:

ZAKONSKA OSNOVA  
ZA UVOĐENJE  
PROGRAMA:

IZVRŠENJE 1.-12.2024.

OBRAZLOŽENJE  
IZVRŠENJA  
PROGRAMA:

## RAZVOJ ODGOJNO OBRAZOVNOG SUSTAVA

-sufinanciranje programa i projekata tijekom školske godine koji će pridonositi kvalitetnijoj realizaciji odgojno-obrazovnog programa s ciljem razvijanja znanja, vještina, kreativnosti, stjecanje iskustva i ostalog

-putem Odluke Vlade RH o kriterijima i načinu financiranja, odnosno sufinanciranja troškova prehrane učenika osnovnih škola s ciljem da svi učenici imaju osiguran besplatan obrok.

-mjerom Shema školskog voća i mlijeka osigurava se voće, mlijeko i mliječni proizvodi jedanput tjedno za sve učenike.

- putem projekta Učimo zajedno 8 kojim je osigurana podrška pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, Zakon o uspostavi institucionalnog okvira za korištenje strukturnih instrumenata Europske unije u Republici Hrvatskoj.

*Daje se pregled izvršenja rashoda po aktivnostima/projektima unutar programa.*

R,br,	Naziv aktivnosti/projekta	Tekući plan 2024.	Izvršenje 1.-12.2024.	Indeks (Izvršenje/Plan)
1.	T1207 – Sajam zanimanja	216,00	215,54	99,79%
2.	T1207 – Programi i projekti u odgoju i obrazovanju	976,00	975,40	99,94%
3.	K1207 - Sufinanciranje obvezne školske lektire	78,00	78,00	100%
4.	T1207- Shema-voće, povrće i mlijeko	2.625,00	1.525,68	58,12%
5.	T1207 - EU projekti – Učimo zajedno 5	47.000,00	44.892,02	95,51%
	<b>Ukupno:</b>	<b>50.895,00€</b>	<b>47.686,64€</b>	<b>93,70%</b>

Projekti Sajam zanimanja, Programi i projekti u odgoju i obrazovanju, te Sufinanciranje obvezne školske lektire te Učimo zajedno 8 odnose se na kalendarsku godinu i realizirani su u potpunosti, dok se projekt Shema-voće povrće i mlijeko nastavlja s početkom novog polugodišta školske godine 2024/25 i izvršen su u skladu s planiranom dinamikom.

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI:	Pokazatelj uspješnosti	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2024.	Ostvarena vrijednost 1.-12.2024.
	Broj učenika kojima je osigurana školska prehrana	143	143	143
	Broj učenika kojima je osigurano voće i mlijeko	143	143	143
	Broj učenika kojima je osiguran asistent u nastavi	5	5	5

Voditelj računovodstva: Marina Soldat Kos

*Marina Soldat Kos*

Ravnatelj: Mario Plavčić

*Mario Plavčić*

OSNOVNA ŠKOLA  
SATNICA ĐAKOVAČKA  
SATNICA ĐAKOVAČKA  
4

